

ФОРМА № 3к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ПОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «преподаватель»

«Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Карпенко Леонид Викторович

Место работы, должность, преподаваемый предмет: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», преподаватель, основы финансовой грамотности, основы бережливого производства, финансы налоги и налогообложение, анализ финансово-хозяйственной деятельности, маркетинг, организация и осуществление продаж, экономика организации, основы менеджмента и предпринимательской деятельности т.д.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности(п. 3.1)

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов, реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования	Тема представленного опыта
ГБПОУ КК УСПК	03.02.2026г.	очный	муниципальный	Фестиваль педагогических идей: научно-практическая конференция «Условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»	Сертификат участника от 0.3.02.2026г.	Тема: «Функциональная грамотность как элемент формирования финансового мышления обучающихся педагогических специальностей»

ГБПОУ КК УСПК	13.02.2026г.	очный	региональный	Научно-практическая конференция «Современная торговля: вызовы и решения» проведенная в рамках деловой программы регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству»Профессионалы» 2026 в Краснодарском крае	Сертификат участника 13.02.2026г.	Тема: «Бережливые технологии как элемент организации торгово-технологического процесса»
------------------	--------------	-------	--------------	---	--------------------------------------	---

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта

3. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2025-2026	Деятельность в качестве главного эксперта регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству»Профессионалы» 2026 в Краснодарском крае по компетенции	региональный	Сертификат главного эксперта за подписью первого заместителя министра образования и науки Краснодарского края С.В.Пронько

	«Торговое дело»		
--	-----------------	--	--

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине финансы, налоги и налогообложение. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся».	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 2 от 10.09.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине экономика организации. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 4 от 08.10.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе: Обзор эффективных платформ и инструментов, примеры интеграции в уроки».	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 6 от 05.11.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на засе-	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО препода-

	дании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: Организация самостоятельной работы учащихся с учетом требований ФГОС: Методы и приемы формирования навыков самообразования»		вателей социально- экономического профиля № 8 от 03.12.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: Межпредметные связи как средство повышения эффективности обучения анализу финансово-хозяйственной деятельности»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 9 от 17.12.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Работа с одаренными детьми в условиях реализации обновленного ФГОС: Индивидуализация обучения, создание условий для развития талантов»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 12 от 28.01.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Оценка качества образования в контексте обновленного ФГОС: Современные методы и инструменты оценки предметных и метапредметных результатов»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 14 от 25.02.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 15 от 11.03.2025 года

	ля. Тема: «Использование игровых технологий в учебном процессе»		
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Формирование исследовательских навыков учащихся при изучении экономических дисциплин»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 16 от 25.03.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: Предупреждение профессионального выгорания педагога: саморегуляция и сохранения психологического здоровья»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 18 от 22.04.2025 года

6. Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Разработка, организация и проведение общеколледжного мероприятия в рамках всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. Интеллектуальное квест-мероприятие- «Финансовый марафон»	Сценарий общеколледжного интеллектуального квест-мероприятия «Финансовый марафон» Отчеты преподавателей-организаторов от: 08.11.2023г. 20.11.2023г. 24.11.2023г. Рецензент: директор гипермаркета «Магнит Семейный» ОА Таннер В.П. Клименко дата получения рецензии дата получения рецензии 30.11.2023г.
2023-2024	Разработка, организация и проведение общеколледжного мероприятия в рамках всероссийской Не-	Сценарий общеколледжного интеллектуального мероприятия Чемпионат по финансовой грамотности «Фи-

	дели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г. по 30.11.2023г. Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК	нансовый ринг» среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК Отчеты преподавателей-организаторов от: 08.11.2023г. 30.11.2023г. Рецензент: директор гипермаркета «Магнит Семейный» ОА Тандер В.П. Клименко дата получения рецензии 30.11.2023г.
--	--	---

Дата заполнения: 08.11.2023г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГБПОУ КК УСПК [подпись] /Асланов Р.Э./

Преподаватель ответственный за аттестацию [подпись] /Плотникова Н.А./

Аттестуемый педагогический работник [подпись] /Карпенко Л.В./



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

П Р И К А З

«В. 8 февраля» 2026 г.

№ 52-н

О проведении мероприятия
муниципального уровня -
Фестиваль педагогических идей

В соответствии с порядком проведения Фестиваля педагогических идей по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав экспертного жюри следующих направлений Фестиваля педагогических идей:

Конкурс проектов обучающихся «История школы – наша история»:

Артюхова Виктория Валериановна – учитель МБОУСОШ № 1 им. А. В.

Суворова;

Куцев Сергей Степанович - учитель МБОУСОШ № 1 им. А. В. Суворова;

Дьяченко Татьяна Сергеевна - председатель УМО, преподаватель ГБПОУ К УСПК;

Остапенко Анастасия Викторовна- преподаватель ГБПОУ К УСПК.

Конкурсное мероприятие (мастер-класс) «Лучшие практики в сфере воспитания и обучения»:

Езубова Юлия Васильевна - директор МБУ «ЦРО» МО Усть-Лабинский район;

Бакулина Людмила Николаевна - учитель МБОУСОШ № 1 им. А. В. Суворова;

Нещеретова Татьяна Анатольевна – старший воспитатель МАДОУЦРР – детский сад № 2;

Солнцева Анна Анатольевна– старший воспитатель МАДОУЦРР – детский сад № 2;

Куцева Елена Сергеевна – преподаватель ГБПОУ К УСПК.

2. Утвердить состав участников и темы выступлений Фестиваля педагогических идей (Приложение).

3. Контроль исполнения приказа возложить на Простотинову О.В., заместителя директора по учебной работе

Директор

Исполнитель:
Плотникова Н.А.

Простотина

КОПИЯ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР
О. В. ПРОСТОТИНОВА

Р.Э. Асланов



Состав участников и темы выступлений Фестиваля педагогических идей

Научно-практическая конференция «Условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

Модератор: Плотникова Наталья Александровна, к.п.н., преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Выступления:

1. **Аспекты функциональной грамотности.**
Плотникова Наталья Александровна, к.п.н., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.
2. **Цифровые инструменты как ресурс развития функциональной грамотности.**
Пацких Лидия Курбановна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК
3. **Функциональная грамотность как элемент формирования финансового мышления обучающихся педагогических специальностей.**
Карпенко Леонид Викторович, преподаватель ГБПОУ КК УСПК.
4. **Направления работы по формированию финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе.**
Михайленко Ирина Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК.
5. **Формирование функциональной грамотности через приобщение младших школьников к музыкальной культуре Кубани в процессе патриотического воспитания обучающихся.**
Гарбузова Светлана Ивановна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК.
6. **Развитие функциональной грамотности в средней школе.**
Солодовникова Жанна Витальевна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова.
7. **Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальной школе.**
Смирнова Наталья Николаевна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова.
8. **Формирование читательской грамотности через графическую работу с текстом.**
Полякова Ирина Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 2 им. Н. В. Богданченко.
9. **Формирование функциональной грамотности на уроках математики.**
Петренко Наталья Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 7 им. И. Ф. Афанасьева.
10. **Условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы.**
Яковлева Мария Егоровна, учитель МБОУ СОШ № 25 им. Е. А. Жигуленко.
11. **Система внеурочных занятий по закреплению учебных навыков в процессе формирования функциональной грамотности у младших школьников с ОВЗ (преимущество в работе воспитателя группы продленного дня и учителя начальных классов).**
Мигеева Дарья Николаевна, воспитатель группы продленного дня, ГКОУ школа № 35.
12. **Условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках химии.**
Теплухина Екатерина Павловна, учитель МБОУ СОШ № 36 им. В. Г. Ободовского.
13. **Условия формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы.**
Касьянова Ольга Павловна, учитель МБОУ СОШ № 36 им. В. Г. Ободовского.

Конкурс проектов обучающихся «История школы – наша история»

Модератор: Клесова Юлия Алексеевна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Выступления:

1. **Подвиг учителей во время Великой Отечественной войны (на примере школы № 13 станицы Новолабинская).**
Березовская Ангелина Сергеевна, студентка ГБПОУ КК УСПК, группа ПНК 12.
Руководитель: Плотникова Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК
2. **История Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа: от истоков до**

Плотникова

3. Ам. ДИРЕКТОРА ПО
О. В. ПРОСТОГИНОВА



наших дней.

Кравченко Анастасия Евгеньевна, Борисейко Полина Викторовна, Коростылева Светлана Александровна, студентки ГБПОУ КК УСПК, группа ПНК 11.

Руководители: Касьянова Валентина Николаевна, Плотникова Наталья Александровна, преподаватели ГБПОУ КК УСПК.

3. **Династия Волик: 600 лет у школьной доски.**

Драчева Александра Валерьевна, Поликарпова Мария Андреевна, студентки ГБПОУ КК УСПК, группа ПНК 11.

Руководители: Касьянова Валентина Николаевна, Плотникова Наталья Александровна, преподаватели ГБПОУ КК УСПК.

4. **Путь к успеху лица № 45 им. академика Королева г. Кропоткин.**

Подмосковнова Мария Владимировна, студентка ГБПОУ КК УСПК, группа ПНК 12.
Руководитель: Плотникова Наталья Александровна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

5. **История МБОУ СОШ № 1 имени А.В. Суворова.**

Кучинская Диана Владимировна, студентка ГБПОУ КК УСПК, группа ДО 12.

Руководитель: Мирошниченко Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

6. **История моей школы в истории моей страны.**

Енина Вероника Викторовна, Радченко Ева Романовна, обучающиеся МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова, 9 Б класс.

Руководитель: Гараникова Наталья Викторовна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова.

**Конкурсное мероприятие (мастер-класс)
«Лучшие практики в сфере воспитания и обучения»**

Модератор: Красюкова Наталья Викторовна, преподаватель ГБПОУ КК УСПК

Выступления:

1. **Нейрогимнастика: от движения к мышлению.**

Дутова Светлана Павловна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова.

2. **Формирование и развитие функциональной грамотности при подготовке к ОГЭ по биологии.**

Головки Наталья Сергеевна, учитель МБОУ СОШ № 1 им. А. В. Суворова.

3. **Пересказ на отлично: техники работы с художественным текстом.**

Полякова Ирина Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 2 им. Н. В. Богданченко.

4. **Как эффективно развивать креативное мышление у учащихся с помощью нестандартных методов обучения.**

Кликушина Мария Александровна, учитель МАОУ СОШ № 2 им. Н. В. Богданченко.

5. **Искусственный интеллект в преподавании физической культуры.**

Прокопенко Анна Николаевна, учитель МАОУ СОШ № 3 им. маршала Г. К. Жукова.

6. **Формирование коммуникативных навыков посредством реализации технологии творческих мастерских на уроках английского языка.**

Авакян Кнарик Нориковна, учитель МБОУ гимназия № 5 им. девяти Героев Второй мировой войны.

7. **От диагностики к развитию: ключевые направления работы психолога с детьми с задержкой психического развития в начальной школе.**

Горобец Наталья Александровна, педагог-психолог ГКОУ школы № 35.

8. **Упражнения с мячом как средство развития мелкой моторики у обучающихся начальной школы с задержкой психического развития на уроках физической культуры.**

Зима Галина Ивановна, учитель ГКОУ школы № 35.

9. **Обучение английскому языку младшими школьниками с задержкой психического развития.**

Никифорова Наталья Алексеевна, учитель ГКОУ школы № 35.

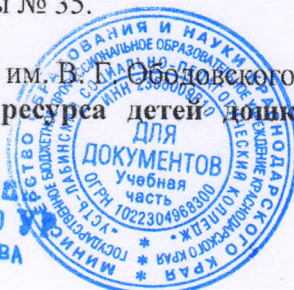
10. **Лучшие практики в сфере воспитания и обучения.**

Хахлова Татьяна Сергеевна, учитель МБОУ СОШ № 36 им. В. Г. Обедовского.

11. **Использование медиакейсов как воспитательного ресурса детей дошкольного возраста.**

Подпись

КОПИЯ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО
О. В. ДВОСТИГОВА



- Коробкина Екатерина Сергеевна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2.
12. **Нейроподходы в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста.**
Маталыга Наталья Николаевна, педагог-психолог МАДОУ ЦРР – детский сад № 2.
13. **Играем в сказку: развивающие игры В. В. Воскобовича.**
Бабина Кристина Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 2.

Простогина

КОПИЯ **ЗЕРКАЛО**
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР
О. В. ПРОСТОГИНОВА



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

КАРПЕНКО

ЛЕОНИД ВИКТОРОВИЧ

преподаватель ГБПОУ КК УСПК

принял участие в мероприятии муниципального уровня -
Фестивале педагогических идей:

научно-практическая конференция «Условия формирования
и развития функциональной грамотности обучающихся»
в качестве выступающего по теме:

«Функциональная грамотность как элемент
формирования финансового мышления обучающихся
педагогических специальностей»

Директор



С. В. Дрозд

Р. Э. Асланов

Р. Э. Асланов

КОПИЯ ВЕРНА
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР
С. В. ДРОЗД

г. Усть-Лабинск
03.02.2026 г.



СЕРТИФИКАТ



УЧАСТНИКА НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СОВРЕМЕННАЯ ТОРГОВЛЯ: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ

Вручается:

КАРПЕНКО

ЛЕОНИДУ ВИКТОРОВИЧУ

Настоящий сертификат подтверждает участие в конференции
организованной в рамках регионального этапа Чемпионата по
профессиональному мастерству «Профессионалы»
в Краснодарском крае в 2026 году

КОМПЕТЕНЦИЯ

ТОРГОВОЕ ДЕЛО

ТЕМА ВЫСТУПЛЕНИЯ:

**БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
ЭЛЕМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Директор



Р.Э. Асланов

Вручен

КОПИЯ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР
О. В. ПРОСТОКИНОВА

Краснодарский край, 2026 г.



СЕРТИФИКАТ

Главного эксперта



Карпенко Леонид Викторович

Принял участие в Региональном этапе
Чемпионата по профессиональному мастерству
«Профессионалы» 2026 Краснодарского края

По компетенции:
Торговое дело

КОПИЯ
ЗЕРКА
ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР
О. В. ДРОСТОГИНОВА



Сергей Пронько
Первый заместитель министра
образования и науки
Краснодарского края

Краснодар



**СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
КВЕСТ-МЕРОПРИЯТИЯ**



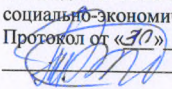
ГБПОУ КК УСПК

г. Усть-Лабинск
2023г.

ОДОБРЕНО

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля

Протокол от «10» 08 2013 г. № 1

 Т.В. Волобуева

Сценарий общеколледжного интеллектуального соревнования «Финансовый марафон» разработан в рамках подготовки и проведения недели финансовой грамотности в ГБПОУ КК УСПК и направлен на популяризацию и продвижение дисциплины «Основы финансовой грамотности» среди всех специальностей и учебных групп.

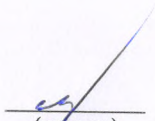
Разработчики:

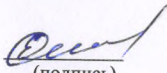
Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: экономист.

Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: профессиональное обучение
(по отраслям).


(подпись)


(подпись)

1.ОПИСАНИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

1.1.Формат соревнования

Финансовый марафон – это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. Формат подразумевает активную роль ведущих, использование современных образовательных и интерактивных технологий. «Финансовый марафон» дает участникам возможность проявить себя и повышает интерес к изучению финансовой грамотности.

Соревнование является командным. Рекомендуемое количество участников – 5, количество команд при этом не ограничено, это может быть как сборная команда специальности, так и команда от каждой учебной группы. Соревнование можно проводить в рамках недели финансовой грамотности и/или внеучебное время (продолжительность мероприятия можно варьировать по усмотрению организаторов).

Задача команд – набрать наибольшее количество баллов по итогам посещения всех станций.

Сами задания и порядок начисления баллов на станциях различаются. Подсчет баллов по итогам посещения каждой станции рекомендуется проводить во время обсуждения правильных ответов, чтобы перед следующим станциями ведущий мог объявить результаты.

Финансовый гений состоит из нескольких станций, каждый из которых проводится в уникальном формате. Всего разработано 5 станций. Организаторы могут выбрать станции по своему усмотрению, с учетом их продолжительности, из следующего списка:

Таблица 1. Список станций для посещения команд

№	Станции	Продолжительность
	Вводная часть	10 мин
1	Станция №1 «Штурм-интеллект»	10 мин
2	Станция №2 «Словарный запас»	15 мин
3	Станция №3 «Правда или ложь»	15 мин
4	Станция №4 «Мы едем, едем, едем в далекие края»	10 мин
5	Станция №5 «Кроссвордная»	20 мин
	Подведение итогов	10 мин

Следует заранее продумать порядок посещения станций так, чтобы легкие и динамичные станции чередовались с требующими более сложных размышлений. Чтобы настроить участников на игру, рекомендуется начинать с более легкой станции (например, «Правда или ложь»).

1.2.Команда модераторов

Команда модераторов должна состоять минимум из семи человек со следующим распределением ролей:

Ведущий организует конструктивные коммуникации, процесс общения с участниками. Его главная задача – за короткий промежуток времени сформировать у участников интерес к теме соревнования, а по ее окончании – базовое понимание собственных прав в сфере потребления финансовых услуг. Ведущий должен донести до участников правила игры, легко управлять вниманием аудитории, быть беспристрастным и корректным.

Помощники ведущего (управляющие станциями) ассистируют в подготовке, взаимодействуют с командами на станциях. Они знают правила и сценарий мероприятия, в любой момент готовы помочь участникам в вопросах: как технических, так и содержательных.

Технические ассистенты настраивает мультимедийное оборудование и управляют им. Они знают сценарий мероприятия, вовремя меняет кадры презентации, следит за соблюдением временного регламента, включает музыку в нужные моменты, осуществляет подсчет правильных ответов команд в каждой станции.

1.3.Цель и задачи соревнования

Цель мероприятия – обобщить знания учеников, полученные в процессе изучения тем «Потребности и расходы», «Доходы», «Платежные средства», «Мошенничество» и «Управление финансами», закрепить понимание терминов, связанных с управлением личными финансами.

Соревнование направлено на достижение следующего образовательного результата: проверить знания отдельных терминов финансовой грамотности и правильности их понимания.

1.4. Технические требования к месту проведения

Для проведения интеллектуального соревнования необходимы учебные кабинеты - 5 по числу станций желательно располагающиеся в разных частях образовательной организации. Во время соревнования можно использовать мультимедийное и интерактивное оборудование музыкальное сопровождение для создания эффекта шоу. Музыку рекомендуется включать во время обсуждения заданий в командах.

На станциях в аудиториях нужно организовать рабочее пространство для команд. Командное место включает: стол и стулья по числу игроков в команде или только стулья, поставленные в круг или полукругом. Это позволит участникам одной команды эффективно общаться. Необходимо оставить свободное пространство между рабочими местами команд, чтобы игроки не мешали друг другу во время обсуждения, а модераторы могли свободно перемещаться по аудитории.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

2.1. Подготовка реквизита и оборудования

Перед началом мероприятия необходимо выбрать станции и уточнить количество участников. После этого:

- структурировать электронную презентацию в соответствии с выбранным перечнем и последовательностью станций;
- отредактировать электронную таблицу подсчета результатов исходя из фактического количества команд;
- распечатать и разрезать раздаточные материалы по количеству команд, разложить их на стопки для каждой станции;
- подготовить музыкальное сопровождение для мероприятия (можно использовать веселые динамичные мелодии);
- убедиться, что в аудиториях работает вся необходимая техника;
- организовать рабочие места для команд (5-6 стульев кругом/полукругом и по возможности стол);
- расставить на столах таблички с номерами команд ;
- разложить ручки для игроков.

2.2. Вводная часть

В начале соревнования необходимо заранее разделить участников на команды. Деление на команды происходит в добровольном порядке. При возникновении сложностей модераторы помогают участникам разбиться на команды и приглашают занять свои места.

Затем модераторы раздают командам бланки и просят:

- записать имена и фамилии всех участников;
- придумать и записать название команды;
- выбрать капитана.

Ведущий объявляет о начале соревнования, представляется и знакомит со своими помощниками. Рекомендуются уделить отдельное внимание представлению самого соревнования, его темы и образовательной цели.

Затем ведущий рассказывает о формате соревнования и представляет основные правила игры:

–Игроков ожидает 5 интеллектуальных станций на каждой из которых их ожидают разные испытания. Переход от одной станции к другой осуществляется после завершения времени или выполнения заданий.

–По итогам каждой станции работающие на ней помощники ведущего начисляют баллы. Максимально возможный балл объявляется при переходе команды к станции и дополнительный балл начисляется если команда завершила задание правильно и досрочно.

–Ответ засчитывается только, когда он озвучен капитаном. При ответе на некоторые вопросы ответ должен быть представлен в письменной форме.

–Подсказки и электронные гаджеты запрещены. Команды не должны подсказывать друг другу или искать ответы на вопросы в интернете. За несоблюдение правил команда может быть оштрафована на несколько баллов по решению помощника ведущего на станции.

По окончании вводной части, ведущий отвечает на вопросы игроков и объявляет о начале первой станции. Ниже представлены инструкции по проведению всех станциях интеллектуального шоу.

Далее речь Ведущего (прямая речь) дана обычным шрифтом, варианты вопросов выделены **жирным шрифтом**, действия Ведущего и участников в ходе соревнования выделены курсивом.

Станция №1 «Штурм-интеллект»

Краткое описание:

Формат станции подразумевает ответ на открытые вопросы помощника ведущего о финансовых услугах и позволяет в динамичной и интересной форме ознакомиться с различными аспектами мира финансов.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. На этой станции можно заработать максимум 5 баллов.

Порядок проведения:

В начале станции ведущий кратко объясняет его суть, затем выдает командам по 1 бланку ответов. На бланке нужно написать номер команды и верные, по мнению команды, ответы на 5 вопросов.

Ведущий последовательно задает участникам вопросы:

1) Для удовлетворения потребностей человеку нужны деньги, товары, время. Каким одним словом можно это назвать?(Ресурсы)

2) Что является основным доходом для работника по найму?(Ответ: Заработная плата)

3) В жизни любого человека может произойти неприятное неожиданное событие, из-за которого возникнут крупные расходы. Что поможет «смягчить удар» в этом случае?(Ответ: Финансовая подушка безопасности)

4) Как называются деньги, которые используются для покупок в интернете или с помощью платёжных терминалов?(Ответ: безналичные/электронные)

5) Необходимо внимательно следить за своей личной информацией, которую вы указываете в интернете. Поэтому, регистрируясь на сомнительных сайтах вместо настоящего имени лучше, использовать ЕГО(Ответ: Псевдоним/ник/ никнейм)

После оглашения каждого вопроса командам дается 30 секунд на обсуждение. Помощник ведущего оповещает участников о начале и окончании обсуждения, во время обсуждения включает веселую музыку. По окончании обсуждения последнего вопроса каждый капитан должен сдать техническому ассистенту заполненный бланк с ответами на все пять вопросов.

Технический ассистент отмечает правильные ответы в Таблице подсчета баллов, в это время ведущий разбирает с участниками правильные ответы. По истечении времени работы на станции помощник ведущего объявляет результаты.

Станция №2 «Словарный запас»

Краткое описание:

На станции «Словарный запас» команды должны предложить свои определения сложных финансовых терминов. Суть в том, чтобы участники потренировались давать определения различным терминам финансовой грамотности и познакомились с новыми для них понятиями.

За каждое верно сформулированное определение команда получает 1 балл. Также 1 балл получает команда за верно выбранное определение из трех предложенных. Максимум за станцию можно получить 8 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть, после чего выдает командам по 4 бланка ответов – по одному на каждый вопрос, а также комплекты карточек для голосования: в каждом комплекте 3 карточки с номерами 1, 2 и 3 для голосования за соответствующий вариант ответа.

Ведущий поочередно выводит на экран термины и дает командам по 1 минуте, чтобы сформулировать определение. Команды записывают определение на бланке ответов и сдают техническому ассистенту. После каждого вопроса технический ассистент быстро отмечает, какие команды ответили верно, и выбирает два ответа из сданных участниками, которые кажутся наиболее правдоподобными или забавными – их он передает ведущему. Ведущий в случайном порядке зачитывает ответы с трех бланков ответов: одного правильного, заготовленного заранее, и двух сданных игроками. Затем ведущий дает командам 30 секунд на размышление, после чего просит капитанов одновременно поднять карточку с выбранным вариантом ответа. Пока капитаны держат карточки, технический ассистент отмечает команды, выбравшие верный вариант, и заносит данные в электронную таблицу подсчета баллов.

Работа с каждым последующим вопросом проводится в той же последовательности. Список финансовых терминов и их определений в том порядке, как они появляются на экране, представлены ниже:

1) Потребность – нужда человека в чем-либо, побуждающее его к действиям. (слайд 23-24)

2) **Деньги** – это универсальное средство обмена различных товаров и услуг, а также мера измерения их ценности.

3) **Конфиденциальная информация** – информация, являющаяся секретной, не подлежащей огласке

4) **Обязательные расходы** – это такие платежи, повлиять на сроки и размер которых мы не можем (то есть, они не могут быть отложены или сокращены).

В конце станции помощник ведущего объявляет результаты.

Станция №3 «Правда или ложь»

Краткое описание:

На станции «Правда или ложь» командам предстоит оценить верность предложенных суждений о финансовых услугах.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимум за станцию можно получить 5 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа..

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть и выдает командам карточки «правда» и «ложь» для голосования.

Ведущий предлагает командам определить правдивость следующих суждений:

1) **Потребности правильнее всего удовлетворять именно в том порядке, в котором они возникают.**(ЛОЖЬ, следует определять приоритет потребностей, как по их важности, так и по способности их удовлетворить)

2) **Основная функция скидок и распродаж дать потребителю возможность приобрести товар по минимальной цене.**(ЛОЖЬ, Основная функция скидок и распродаж – убедить потребителя купить товар или услугу.)

3) **Получение денег в долг НЕ является доходом.** (ПРАВДА, получение денег в долг не может считаться доходом, так как эти деньги придется возвращать, а в случае займа в финансовых организациях обязательно с процентом.)

4) **Использовать свою дату рождения как пароль для социальной сети – хорошая идея, так будет проще его не забыть.**

(ЛОЖЬ, использовать дату рождения или другие персональные данные, например, номер телефона – опасно, так мошенникам будет проще взломать аккаунт.)

5) **Электронные деньги – это деньги, которые лежат на балансе вашего мобильного телефона.**

(ПРАВДА, также электронными деньгами называются деньги, которые хранятся на электронных кошельках, таких как, например, kiwi, webmoney, яндекс кошелёк)

Утверждения выводятся на экран по одному. После 30-секундного совещания с командой капитаны по сигналу ведущего должны поднять зеленую (правда) или красную (ложь) карточку. Технический ассистент отмечает команды, ответившие верно, и заносит данные в электронную таблицу. После каждого вопроса ведущий поясняет правильный ответ.

Аналогично проводится голосование и разбор ответов по каждому следующему утверждению. В конце помощник ведущего объявляет результаты станции.

Станция №4 «Мы едем, едем, едем в далекие края»

Краткое описание:

В рамках станции «Мы едем, едем, едем в далекие края» игрокам предстоит решать счетные задачи, связанные с планированием расходов на поездку, проживание и отдых в городе Москва.

За ответ на каждый вопрос игроки могут получить 1 или 2 балла, в зависимости от точности и скорости ответа. Более подробные инструкции см. в электронной таблице. Максимум за станцию можно получить 10 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть, затем команды решают 5 счетных задач каждая из которых посвящена определенной статье расходов.

Текст задач выводится на экране (по одной задаче на слайде). Ведущий зачитывает их и поясняет условия.

На решение каждой задачи командам отводится по 3 минуты. В зависимости от уровня подготовки учеников, ведущий на свое усмотрение разрешает пользоваться калькуляторами или запрещает.

Каждая команда пишет свой ответ на бланке и как можно раньше сдает его техническому ассистенту или помощнику ведущего (ему необходимо находиться на равном удалении от всех команд). Помощник ведущего (управляющий станцией) собирает ответы команд и объясняет правильный ответ, демонстрирует соответствующий слайд. В это время технический ассистент подсчитывает результаты.

Далее представлены пример прямой речи ведущего, тексты задач с ответами, решениями и рекомендациями по обсуждению:

Представьте себе, что летом на каникулах вы с родителями решили поехать отдохнуть на море.

Посчитайте минимальный бюджет такой поездки для семьи из 3 человек в Москву на 12 дней.

1. Рассчитайте стоимость всех вариантов билетов на поезд до Москвы.

Фирменный поезд из города N. в пути 19 часов.		Поезд проходит город N транзитом. в пути 23 часа.	
Время отправления, тип вагона	Цена билета на 1 человека (руб.)	Время отправления, тип вагона	Цена билета на 1 человека (руб.)
07:40, Поезд «Город N – Москва» плацкарт	8700 Ответ: 26100	11:50, Поезд «Город A – Город N – Москва» плацкарт	8500 Ответ: 25 500
07:40, Поезд «Город N – Москва» купе	10800 Ответ: 32 400	11:50, Поезд «Город A – Город N – Москва» плацкарт	9000 Ответ: 27 000

Задача решается путем умножения стоимости билета на 1 человека на 3.

Помощник ведущего (управляющий станцией) может обратить внимание учеников на то, что в поезд, проходящий их город транзитом не всегда просто купить сразу несколько билетов на места, находящиеся рядом. В данном случае билеты в плацкартный вагон транзитного поезда дешевле, но он находится в пути дольше, придется выбирать из оставшихся в наличии мест, есть риск ехать в разных вагонах.

2. Но до вокзала еще нужно доехать. Это можно сделать на "Такси", в котором по тарифу "Дневной" стоимость поездки составляет: первые 5 км пути – 250 руб., а далее 20 руб. за км.

От дома до вокзала ехать 36 километров, а спуститься к машине быстрее, чем за 5 минут они не смогут, так как берут в поездку большие и тяжелые чемоданы.

Также к вокзалу можно приехать на общественном транспорте, однако придется делать несколько пересадок. От дома сначала придется доехать до Центральной площади на маршрутном такси №23, проезд в котором стоит 50 рублей. Там пересестись на автобус №5а, проезд в котором стоит 40 рублей с человека. А после снова сесть на маршрутное такси №12, идущее на вокзал, стоимость проезда в котором 60 рублей с человека.

Какой вариант поездки на вокзал окажется самым дешевым?

Решение:

Поездка на такси

Поездка (36 километров):

5 км. = 250 руб.

$(36 \text{ км.} - 5 \text{ км.}) * 20 \text{ руб.} = 620 \text{ руб.}$

Итого: **870 рублей**

Поездка на общественном транспорте

(решается умножением тарифа на 3)

Проезд на маршрутном такси №23 = 150 руб.

Проезд на автобусе №5а = 120 руб.

Проезд на маршрутном такси №12 = 180 руб.

Итого: **450 рублей**

Поездка на общественном транспорте окажется почти в два раза дешевле. Но ведущий может обратить внимание на то, что семья планирует взять в поездку большие и тяжелые чемоданы, которые будет непросто довести до поезда с тремя пересадками между автобусами.

3. В Москве родители выбирают из трех вариантов гостиниц, которые бронируют на специальном сайте по поиску отелей.

Выберите наиболее дешевый вариант отеля на 12 дней.

Отель	Цена за сутки (за номер)	Дополнительные условия
«Гнездо ласточки»	5500 (2-х местный)	Дополнительное место 1000 руб. в сутки. Бесплатный трансфер от вокзала до отеля и обратно.
Парк-отель «Блюз»	7000 (3-местный)	Бесплатный трансфер от вокзала до отеля и обратно.
Гостиница «Аqua»	4500 (2-хместный)	Дополнительное место 2000 руб. в сутки. Трансфер от вокзала до отеля и обратно стоит 1500 рублей.

Во сколько вашей семье обойдется самый дешевый вариант размещения в отеле и самый удобный?

Решение:

«Гнездо ласточки» - $(5500+1000)*12 = 78\ 000$

Парк-отель «Блюз» - $7000*12 = 84\ 000$

Гостиница «Аqua» - $(4000+2000)*12 + 1500 = 79\ 500$

Ведущий может обратить внимание учеников на то, что не редко внешне самый дешевый вариант за счет дополнительных расходов может оказаться сопоставимым со средними ценами. А внешне самый дорогой за счет скидок может оказаться наиболее выгодным.

4. В Москве вы хотите посетить парк «ВВЦ», в котором есть пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». В кассах продаётся шесть видов билетов, каждый из которых позволяет посетить один или два аттракциона.

Номер билета	Набор аттракционов	Стоимость (руб.)
1	«Ромашка»	200
2	Колесо обозрения, карусель	450
3	Автодром, колесо обозрения	200
4	«Ромашка», автодром	350
5	«Весёлый тир», карусель	500
6	«Весёлый тир», «Ромашка»	400

Родители дали вам на посещение парка 900 рублей. Билеты с какими номерами вы должны купить, чтобы посетить все пять аттракционов?

5. Папа хочет взять в аренду на 7 дней небольшой внедорожник для поездки по городу.

Он выбирает из двух вариантов:

Марка автомобиля	А	В
Комплектация	Автоматическая коробка передач. Мультимедийная система. Кондиционер. Лебедка.	Автоматическая коробка передач. Мультимедийная система. Климат контроль. Навигатор. Панорамная крыша.
Стоимость аренды	4 400 рублей в сутки	4 500 рублей в сутки
Расход бензина на 100 км пути	15 литров	10 литров
Используемый бензин и его стоимость	АИ-95. Стоимость бензина 40 рублей за литр.	АИ-95. Стоимость бензина 40 рублей за литр.

За время аренды папа планирует проехать 300 км.

Какой марки автомобиль следует выбрать, чтобы полная стоимость аренды за весь срок была минимальной?

Решение:

Автомобиль марки А – $(4400*7) + (15*3)*40 = 32\ 600$ рублей.

Автомобиль марки В – $(4500*7) + (10*3)*40 = 32\ 700$ рублей.

Помощник ведущего может закончить Станция словами: «Задачей станции было определить минимальный бюджет поездки семьи в Москва, и он составил **137 450 рублей**. При этом, если бы семья выбирала только самые комфортные варианты удовлетворения своих потребностей, бюджет составил бы 150 870».

В конце станции помощник ведущего объявляет баллы ++1 балл за досрочное прохождение этапа.

Станция №5 «Кроссвордная»

Краткое описание:

Станция представляет собой командное разгадывание кроссворда, в котором зашифрованы ключевые финансовые понятия.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл, максимум за станцию –10 баллов.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего кратко объясняет его суть, после чего выдает командам листы с кроссвордом. Засекает 5 минут, звучит веселая музыка, игроки решают кроссворд. По истечении времени капитаны команд сдают заполненные кроссворды, а технический ассистент осуществляет подсчет результатов. Ведущий разбирает с игроками правильные ответы (слайд №84).

Важно! Не включать слайд с ответами до того, как игроки сдадут свои кроссворды.

В кроссворде командам предлагаются следующие вопросы:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Этот человек сам платит себе доход (предприниматель)
2. Этот город изображен на купюре номиналом 500 рублей (Архангельск)
3. Деньги, которые человек откладывает из своих доходов (сбережения)
8. Этот документ подтверждает покупку, и обязательно должен быть выдан продавцом (чек)
9. Этот человек пытается завладеть личной информацией другого человека, чтобы использовать ее для незаконных действий (мошенник)

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Она есть у каждого, и каждый стремится ее удовлетворить (потребность)
4. Смета доходов и расходов (бюджет)
5. В такие деньги превращаются наличные, если положить их на банковскую карту (безналичные)
6. Без него невозможно удовлетворить потребность (ресурс)
7. Аппарат для совершения операций с банковской картой (банкомат)

В конце станции помощник ведущего объявляет баллы.

Подведение итогов

Рекомендуется узнать у участников, какие станции им понравились больше (меньше), что показалось сложным, что заинтересовало. В это время технический ассистент заполняет сводную таблицу с баллами команд.

Когда обсуждение окончено, ведущий объявляет победителей – участников команды, набравшей максимальное количество баллов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Электронная презентация «Финансовый марафон»

Представляется отдельным документом «Финансовый гений» в формате Microsoft PowerPoint. Презентация демонстрируется на протяжении всей игры и предназначена для иллюстрации заданий. При изменении набора и (или) последовательности станций рекомендуется скорректировать состав презентации и порядок слайдов, проверить нумерацию станций.

Приложение 2. Печатные материалы

Приложение 2.1. Таблички с номерами команд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя таблички для шести команд. Таблички следует распечатать. Количество табличек следует увеличить или уменьшить в зависимости от реального количества команд.

Приложение 2.2. Бланки регистрации команд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя бланки для регистрации шести команд. Бланки следует распечатать и раздать командам в начале прибытия на станцию. На бланке каждая команда пишет свое название и ФИО игроков.

Приложение 2.3. Бланки ответов

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя набор из четырех бланков, которые используются на станциях.

Приложение 2.4. Верные определения терминов

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и содержит 4 бланка с верными определениями терминов, которые используются ведущим на станциях.

Приложение 2.5. Карточки для голосования

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя 2 комплекта карточек с номерами 1, 2 и 3, которые используются для голосования за правильный ответ на станциях.

Приложение 2.6. Карточки правда или ложь

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя набор из двух карточек для голосования: зеленая карточка «правда» и красная карточка «ложь». Карточки используются в следующих станциях:

Приложение 2.7. Кроссворд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и содержит пустой бланк кроссворда, который используется на станциях.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел третий этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся социально-технического отделения. В мероприятии приняли участие 14 команд по 10 обучающихся, общее количество 140 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3х курсов очной формы обучения, участвующие группы; ПОСО11, ПОСО12, ПОСО21, ПОСО22, ПОСО31, ПОСО32, СМО11, КМО21, КМО31, КМО 41, ЗИО11, ЗИО21, ЗИО31, ЗИО32к.

Мероприятие было проведено 24.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

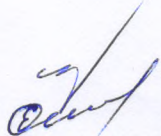
Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК

Таким образом, по итогам трех этапов в мероприятии приняли участие 100% специальностей колледжа и 100% учебных групп, а общее количество участников составило 390.

 Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел первый этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся педагогического отделения. В мероприятии приняли участие 14 команд по 10 обучающихся, общее количество 140 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3 и 4х курсов очной формы обучения, участвующие группы ДО11, ДО12, ДО21, ДО22, ДО31, ДО32, ДО41, ДО42, ПНК11, ПНК12, ПНК21, ПНК22, ПНК31, ПНК32.

Мероприятие было проведено 08.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

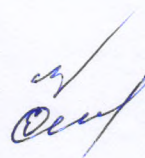
- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение теоретических и практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК.

 Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел второй этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся социально-экономического отделения. В мероприятии приняли участие 11 команд по 10 обучающихся, общее количество 110 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3х курсов очной формы обучения, участвующие группы ДОУ11, ДОУ21к, ДОК31, СПИЛС11, СПИЛС21, СПИЛС31, СПИЛС41к, К11, К21к, К22к, К31.

Мероприятие было проведено 20.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

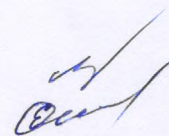
- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК.



Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарий общеколледжного интеллектуального
квест-мероприятия
для обучающихся ГБПОУ КК УСПК
«Финансовый марафон»

разработанный преподавателями ГБПОУ КК УСПК Л.В. Карпенко, Е.Ю. Карпенко

Сценарий общеколледжного интеллектуального квест - мероприятия для обучающихся ГБПОУ КК УСПК «Финансовый марафон» представляет собой тщательно продуманный план по организации и проведению мероприятия, направленного на раскрытие формирование знаний и навыков студентов колледжа в области финансовой грамотности.

Сценарий содержит порядок проведения проведения мероприятия, сочетающего в себе элементы квеста и интеллектуальной викторины. Конкурсные задания, которые приходится выполнять командам на каждом из этапов позволяют командам проявить свои знания и навыки в различных сферах изучения финансовой грамотности как в области теоретических знаний, так и практических навыков.

Основная форма и методика реализации – командное соревнование-квест. Тема соревнования, предложенные в его рамках этапы и порядок проведения очень актуальны и привлекательны как по форме, так и по содержанию.

Описанное в сценарии мероприятие способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, уверенности в себе и умения работать в команде.

Задания для каждого этапа разработаны таким образом, чтобы стимулировать эрудицию, творческое мышление, самовыражение, что особенно важно для формирования гармоничной личности.

Мероприятие было проведено на очень высоком организационном и техническом уровне. Все задания на каждой из станций были реализованы в соответствии с планом, что позволило создать атмосферу квеста - соревнования. Организаторы, ведущие и их помощники проявили высокий уровень профессионализма и компетентности.

В ходе проведения мероприятия был запланирован и реализован комплекс образовательных, воспитательных и социальных задач.

Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стал ярким и запоминающимся событием для всех участников.

Соревнование успешно достигло своих целей, способствуя развитию образовательных и творческих способностей студентов и создавая условия для их самореализации.

Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть рекомендована для дальнейшего использования в общеколледжных мероприятиях в рамках организации воспитательной и общественной работы.

30.11.2023г.

Директор гипермаркета
«Магнит Семейный» АО Тандер



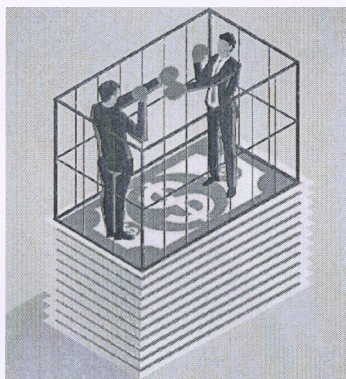
В.П. Клименко
(расшифровка подписи)

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ КК УСПК



г. Усть-Лабинск
2023г.

ОДОБРЕНО

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля

Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

Т.В. Волобуева

Сценарий общеколледжного мероприятия «Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг»» разработан в рамках подготовки и проведения недели финансовой грамотности в ГБПОУ КК УСПК и направлен на популяризацию и продвижение дисциплины «Основы финансовой грамотности» среди всех специальностей и учебных групп.

Разработчики:

Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: экономист.

Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: профессиональное обучение
(по отраслям).

(подпись)

(подпись)

1.ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Формат мероприятия.

«Финансовый ринг»– это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности и эрудиции участников в процессе поиска ответов на широкий круг финансовых вопросов.

Формат подразумевает активную роль ведущего, «Финансовый ринг» дает участникам возможность проявить себя, побуждает к командной работе и повышает интерес к изучению финансовой грамотности.

Соревнование является командным. Рекомендуемое количество участников – 6, количество команд при этом не ограничено, это может быть как сборная команда специальности, так и команда от каждой учебной группы. Соревнование можно проводить в рамках недели финансовой грамотности и/или внеучебное время (продолжительность мероприятия можно варьировать по усмотрению организаторов).

Задача команд – одержать победу и набрать наибольшее количество баллов по итогам нескольких раундов финансового боя.

Задания каждого раунда отличаются. Чемпионат проводится в виде соревнования на выбывание в несколько этапов:

1ый этап - соревнования между командами различных курсов специальностей колледжа.

2ой этап - соревнования между командами лучшими специальности.

3ий – этап финал, соревнование между лучшими командами отделений.

2.ОПИСАНИЕ РАУНДОВ

1 Раунд. Финансовый бокс!

Представляет собой разновидность игры в слова в которой команды должны подобрать слово начинающееся на последнюю букву слова предыдущей команды. Обязательное условие – слово должно быть связано с финансовой грамотностью и используемой в нем терминологией. Выбор начинающей команды определяется по жребию. Если в течении 5 секунд после ответа соперника команды не может назвать слово, она проигрывает раунд. Команды могут совещаться, но слова повторяться не должны.

2 Раунд. «Брейн-ринг»

Условия: ведущий зачитывает вопрос, после чего командам дается на обсуждение, возможность ответить первой получает команда капитан которой первым поднял руку. Если ответ не верен возможность ответа переходит к сопернику. Побеждает команда давшая большее количество верных ответов. Перечень примерных вопросов:

1. За сколько сольдо продал Буратино свою азбуку, чтобы попасть в театр?
За 4 сольдо
2. Какая кредитная организация принимает от населения в заклад ценные вещи и выдает ссуды на определенный срок? Ломбард.
3. Название этой самой популярной сегодня во всем мире денежной единицы происходит от западноевропейского слова «талер». Доллар
4. Скандально известный президент АО МММ. Мавроди
5. Как называется доход, получаемый ежегодно владельцем акций?
Дивиденды
6. Наименование этих польских денег произошло от итальянского «грасса — толстая». Грош.
7. Кто в России основал первую биржу? Петр 1
8. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на острове князя Гвидона? Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками.
9. Какой денежный бунт произошел в 1662 г. при правлении царя Алексея Михайловича? Медный бунт.
10. Американский миллиардер, основатель фонда «Культурная инициатива» в России. Сорос
11. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьём в руке. Как назывались эти монеты? Копейки.

3 Раунд. «Перевертыши»

Каждая команда получит карточки с экономическими пословицами, в которых содержатся ошибки. Задача каждой команды – исправить ошибки в течение 3 минут и сдать карточку. Каждый правильный ответ оценивается в один. Команда, сдавшая карточку первой, получает бонус – 1 балл.

Раздаются карточки, засекается время.

Итак, правильные ответы (выводятся на экран).

- Бедному собраться – только разгуляться (Бедному собраться – только подпоясаться.)
- Деньги любят кошелек (Деньги счет любят.)
- У богатого козлята, а у бедного телята (У богатого телята, а у бедного ребята.)
- Хозяйка рубль бережет (Копейка рубль бережет.)
- Гуси денег не щиплют (Куры денег не клюют.)
- Делу — время, потехе — деньги (Делу — время, потехе — час.)
- Не имей 100 рублей, а имей 100 долларов (Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.)
- Тише едешь — меньше тратишь (Тише едешь — дальше будешь.)
- Доллары издают специфические запахи (Деньги не пахнут)

- Ума палата, да денег маловато (Денег палата, да ума маловато)
- Ухахатывались чужие юани (Плакали наши денежки).

4. Раунд «Банковская лихорадка»

Этот раунд состоит из двух этапов. На первом – Вам - командам предстоит сделать вклады в банк, на втором – снять вложенные деньги. Перед началом банковской операции каждая команда получит одинаковое количество денежных купюр разного достоинства.

В течение двух минут Вам необходимо распределить свои вклады по различным депозитам (конвертам). Сумму вклада вы определяете самостоятельно. Это могут быть одинаковые суммы, а могут быть разные. После того, как члены команды, разложат купюры по конвертам (коллективно и конфиденциально) одновременно «сделают вклады» (перенесут их в банковские ячейки), по сигналу ведущего размещение вкладов прекратится.

Итак, каждая команда получает по 500 у.е. и 8 конвертов (депозитов). У команд 5 минут на размещение.

Теперь командам необходимо выстроиться в колонны напротив ячейки команды-соперника и, действуя по правилам эстафеты, поочередно снимать «деньги» со счета команды-соперника. По сигналу эстафета прекратится. Победит команда, снявшая максимальное количество денежных средств.

5. Раунд «Финансовый кроссворд»

Каждая команда получает карточку с кроссвордом. Ваша задача максимально быстро его разгадать и вписать правильные ответы. На выполнение задания – 5 минут.

Команда, справившаяся быстрее всех с заданием, получает бонус - 1 балл.

Раздаются карточки, засекается время, собираются карточки, объявляются правильные ответы.

По горизонтали:

1. Сумма денег, которую должен заплатить плательщик в случае нарушения сроков уплаты.

2. Ценная бумага, удостоверяющая долговое обязательство компании перед владельцем и предусматривает погашение обозначенной в ней суммы в оговоренные сроки, а также выплату предусмотренных купонных платежей.

3. Участник биржевой торговли, который совершает операции на рынке от своего имени, но за счет своих клиентов и в их интересах.

4. Участник рынка ценных бумаг, который совершает операции по купле-продаже активов от своего имени и за свой счет.

5. Площадка, которая обслуживает функционирование организованной торговли ценными бумагами.

По вертикали:

6. Обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в пользу государства.

7. Условное денежное обязательство банка производить по поручению клиента платежи физическим и юридическим лицам в пределах суммы и на условиях, указанных в поручении.

8. Ценная бумага, удостоверяющая обязательство лица, выписавшего его выдать обозначенную в документе сумму в оговоренный срок и в оговоренном месте.

9. Способ погашения кредита равными по величине периодическими платежами, обычно ежемесячными.

10. Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств. Доход первым участникам выплачивается за счет вкладов последующих участников.

		В					П		
	П	Е	Н	Я			И		
Н		К					Р		
А		С					А		
Л		Е					М		
О	Б	Л	И	Г	А	Ц	И	Я	
Г		Ь			Н		Д		
					Н		А		
		А			У				
		К			И				
		К			Т				
	Б	Р	О	К	Е	Р			
		Е			Т				
		Д							
	Д	И	Л	Е	Р				
		Т							
	Б	И	Р	Ж	А				
		В							

По итогам каждого раунда проводится подсчет набранных баллов. Победу в игре одерживает команда, победившая в большем количестве раундов, она получает возможность двинуться по турнирной сетке дальше, до достижения финала.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. был проведен отборочный этап общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг».

Чемпионат представляет собой интеллектуальное состязание двух команд на выбывание, в котором проверяются знания и навыки в области финансовой грамотности.

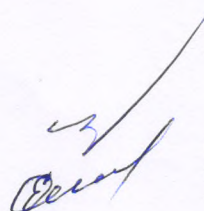
В ходе боя команды обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3 и 4х курсов очной формы обучения, следующих специальностей:

Дата проведения отборочного этапа чемпионата 08.11.2023г.

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 8 команд
- 44.02.01 Дошкольное образование – 6 команд
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - 4 команды
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - 4 команды
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 4 команды
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 3 команды
- 51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам) - 4 команды
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 4 команды

Таким образом, в отборочном этапе чемпионата приняли участие 37 команд из 8 специальностей колледжа.



Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. был проведен финальный этап прошел общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг».

Чемпионат представляет собой интеллектуальное состязание команд на выбывание, в котором проверяются знания и навыки в области финансовой грамотности.

Дата проведения финального этапа чемпионата 30.11.2023г.

В финал вышли команды представляющие специальности колледжа:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

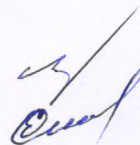
В полуфинал чемпионата вышли команды специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В финале сразились команды специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Победителем общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стала команда специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) которая одержала победу в 3 раундах из 5. Победителям были вручены грамоты колледжа.



Л.В.Карпенко

Е.Ю.Карпенко

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарий общеколледжного мероприятия
чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК
разработанный преподавателями ГБПОУ КК УСПК Л.В. Карпенко, Е.Ю. Карпенко

Сценарий чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» представляет собой тщательно продуманный план по организации и проведению мероприятия, направленного на раскрытие творческого потенциала студентов колледжа в области финансовой грамотности.

Сценарий содержит регламент проведения чемпионата, образцы конкурсных заданий, которые позволяют участникам проявить свои таланты в различных сферах изучения финансовой грамотности как в области теоретических знаний, так и практических навыков.

Основная форма и методика реализации – командное соревнование. Тематика чемпионата очень актуальна и привлекательна как по форме, так и по содержанию.

Описанное в сценарии мероприятие способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, уверенности в себе и умения работать в команде. Задания подобраны таким образом, чтобы стимулировать эрудицию, творческое мышление, самовыражение, что особенно важно для формирования гармоничной личности.

Мероприятие было проведено на достаточно высоком уровне. Все конкурсные задания были реализованы в соответствии с планом, что позволило создать атмосферу соревнования. Ведущие и организаторы проявили высокий профессионализм и внимательность к деталям.

В ходе проведения чемпионата был реализован комплекс образовательных, воспитательных и социальных задач, что позволило развивать в студентах такие качества как образованность, эрудиция, нестандартное мышление, умение работать в команде

Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стал ярким и запоминающимся событием для всех участников.

Чемпионат успешно достиг своих целей, способствуя развитию образовательных и творческих способностей студентов и создавая условия для их самореализации. Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть рекомендована для дальнейшего использования в общеколледжных мероприятиях в рамках организации воспитательной и общественной работы.

30.11.2023г.

Директор гипермаркета
«Магнит Семейный» АО Тандер



В.П. Клименко
(расшифровка подписи)

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 2 от 10.09.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В Будагян А.С, Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине финансы, налоги и налогообложение. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся».

Докл: Карпенко Л.В.

5. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине финансы, налоги и налогообложение. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся»

Леонид Викторович рассказал о том, что сфера финансов и налогов является одной из самых сложных для освоения в силу постоянной изменчивости и трудности восприятия, поэтому при обучении данной дисциплине необходим выбор методик обучения позволяющих обучающимся получить максимально приближенный к реальности опыт действий и навыков. Одной из наиболее эффективных является функциональная грамотность, она позволят обучающимся получать знания и навыки не только на основании учебной литература, а путем решения комплексных задач практического характера. Следовательно применение технологий функциональной грамотности позволит добиться более высоких результатов обучения.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению

Председатель:
Секретарь:

Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 4 от 08.10.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине экономика организации. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся».

Докл: Карпенко Л.В.

5. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Формирование функциональной грамотности на уроках по дисциплине экономика организации. Практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся».

Леонид Викторович рассказал о том, что функциональная грамотность становится необходимым элементом образования, она позволяет обучающимся получать не сухие теоретические знания, а практические навыки, основанные на конкретных жизненных ситуациях и обстоятельствах. Благодаря этому технологии функциональной грамотности могут применяться практически в любых образовательных программах и дисциплинах.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 6 от 05.11.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе: Обзор эффективных платформ и инструментов, примеры интеграции в уроки»

Докл: Карпенко Л.В.

4.СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе: Обзор эффективных платформ и инструментов, примеры интеграции в уроки»

Леонид Викторович рассказал о том, что современный образовательный процесс не мыслим без современных информационных ресурсов. Они могут носить самый разнообразный характер, в том числе применяются и для осуществления образовательного процесса. Задача ЦОР обеспечить доступ обучающихся к информации, сделать образование простым, доступным и эффективным. Основное преимущество ЦОР – они могут быстро меняться в соответствии с изменениями внешней среды, адаптироваться под нужды обучающегося.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:

Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 8 от 03.12.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

6. Доклад на методическую тему «Организация самостоятельной работы учащихся с учетом требований ФГОС: Методы и приемы формирования навыков самообразования»
Докл: Карпенко Л.В.

6. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Организация самостоятельной работы учащихся с учетом требований ФГОС: Методы и приемы формирования навыков самообразования»

Леонид Викторович рассказал о том, что современные образовательные стандарты становятся все сложнее, они предъявляют к обучающимся все более высокие требования. Объем знаний и навыков, которые приходится усваивать становится все больше, поэтому возникает необходимость самостоятельного обучения. На практике существует множество способов организации самостоятельной работы, которые определяются особенностями изучаемых дисциплин и уровнем подготовки обучающихся. Высокую эффективность показывает обучение с помощью кейсовых заданий, которые охватывают несколько связанных между собой тем.

РЕШИЛИ: 6.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:

Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 9 от 17.12.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

3. Доклад на методическую тему «Межпредметные связи как средство повышения эффективности обучения анализу финансово-хозяйственной деятельности»

Докл: Карпенко Л.В

3. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Межпредметные связи как средство повышения эффективности обучения анализу финансово-хозяйственной деятельности»

Леонид Викторович рассказал о том, что анализ финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) является одним из наиболее сложных в курсе экономических дисциплин. Его изучение предполагает обладание обучающегося целым комплексом знаний в смежных дисциплинах, таких как экономика организации, бухгалтерский учет, статистика и многие другие. Это еще раз доказывает насколько важны и тесны метапредметные связи при изучении профессиональных дисциплин. Поэтому АФХД может рассматриваться как фактор формирования комплекса метапредметных связей, позволяющий структурировать знания обучающихся и связывать их в единую комплексную систему, а практические занятия позволяют добавить набор необходимых навыков для дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

РЕШИЛИ: 3.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 12 от 28.01.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В., Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

2. Доклад на методическую тему «Работа с одаренными детьми в условиях реализации обновленного ФГОС: Индивидуализация обучения, создание условий для развития талантов»

Докл: Карпенко Л.В.

2. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Работа с одаренными детьми в условиях реализации обновленного ФГОС: Индивидуализация обучения, создание условий для развития талантов».

Преподаватель рассказал, что в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) работа с одарёнными детьми предполагает индивидуализацию обучения и создание условий для развития талантов. Стандарт признаёт необходимость индивидуального подхода к каждому ребёнку, учитывая его особенности и способности, и требует, чтобы организации среднего профессионального образования создавали условия для того, чтобы одарённые дети могли проявить свой талант и развиваться в соответствии с его потенциалом. К направлениям индивидуального подхода для одарённых детей в условиях обновлённого ФГОС относятся: разработка индивидуальных учебных планов, составление индивидуального образовательного маршрута, использование современных информационных технологий, поддержка наставника. Условия, которые необходимо создавать: своевременное выявление потенциала обучающегося, расширение кругозора, создание условий для самореализации, мотивация и поддержка, организация внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ: 2.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 14 от 25.02.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Оценка качества образования в контексте обновленного ФГОС: Современные методы и инструменты оценки предметных и метапредметных результатов».

Докл: Карпенко Л.В.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Оценка качества образования в контексте обновленного ФГОС: Современные методы и инструменты оценки предметных и метапредметных результатов».

Современная система оценивания эффективности качеств обучения является сложным, многоаспектным понятием, которое формируется основываясь не только на показателях абсолютной и качественной успеваемости. Современные методы оценки качества обучения включают комплекс средств оценивания к которым можно отнести использование портфолио, тестирование, проектную работу и многое другое. Эти подходы помогают отслеживать прогресс учащихся, определять их сильные и слабые стороны и принимать обоснованные решения об обучении. Также необходимым условием оценки качества является обратная связь — это процесс предоставления и получения комментариев о конкретных действиях, ситуациях, вопросах, которые ведут к достижению цели.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 15 от 11.03.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

6. Доклад на методическую тему «Использование игровых технологий в учебном процессе».

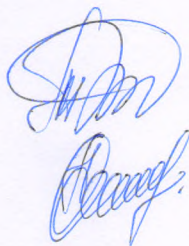
Докл: Карпенко Л.В

6. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Использование игровых технологий в учебном процессе».

Леонид Викторович рассказал о том, что игровые технологии используются в учебном процессе для активизации познавательной активности, развития навыков и формирования устойчивых знаний. Это не просто развлечение, а целенаправленное применение игровых структур. В учебном процессе используются следующие виды игровых технологий: образовательные игры, симуляции и ролевые, квесты и головоломки, виртуальная и дополненная реальность, и многое другое. Следовательно, игровые технологии — система методов и приёмов организации педагогического процесса в форме игр. Это не развлечение ради досуга, а целенаправленная деятельность с чётко обозначенной учебно-познавательной направленностью.

РЕШИЛИ: 6.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 16 от 25.03.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Формирование исследовательских навыков учащихся при изучении экономических дисциплин».

Докл: Карпенко Л.В.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Формирование исследовательских навыков учащихся при изучении экономических дисциплин»

Формирование исследовательских навыков учащихся при изучении экономических дисциплин направлено на становление у обучающихся опыта самостоятельного поиска новых знаний, использования их в условиях творчества. Это позволяет решить ряд задач: более глубокое и прочное усвоение учебного материала, расширение общего кругозора учащихся; формирование экономического мышления; развитие аналитического и прогностического мышления; развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой; развитие способности формировать своё мнение и умение его отстаивать и многое другое. Исследовательская деятельность учащихся при изучении экономических дисциплин может осуществляться не только на уроках, но и во внеурочной деятельности это может быть: работа научных кружков, участие в конкурсах-защитах, самостоятельный поиск информации и многое другое.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению

Председатель:

Секретарь:



Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 18 от 22.04.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В, Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Предупреждение профессионального выгорания педагога: саморегуляция и сохранения психологического здоровья».

Докл: Карпенко Л.В.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Л.В. с докладом на методическую тему «Предупреждение профессионального выгорания педагога: саморегуляция и сохранения психологического здоровья».

Леонид Викторович рассказал, что профессия педагога относится к стрессогенным, требует от специалиста больших резервов самообладания и саморегуляции. Своевременная профилактика и коррекция снижают негативные последствия синдрома эмоционального выгорания. Факторами, которые вызывают профессиональное выгорание у педагогов могут быть: высокая эмоциональная нагрузка, постоянная многозадачность, необходимость нести ответственность и постоянно контролировать ситуацию и многое другое. Методами профилактики профессионального выгорания у педагогов могут стать: улучшение психологического климата в коллективе, обучение навыкам саморегуляции, формирование навыков конструктивного поведения, создание положительного отношения к профессиональной деятельности, развитие профессионально важных качеств. Это позволит преподавателю максимально долго обеспечивать эффективность профессиональной деятельности.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян