

ФОРМА № 3к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ПОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «преподаватель»

«Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Карпенко Елена Юрьевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж», преподаватель, основы финансовой грамотности, менеджмент, технология продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами, технологии исследования рынка и продвижения продукции, экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации и т.д.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности(п. 3.1)

Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов, реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования	Тема представленного опыта
ГБПОУ КК УСПК	26.10.2022г.	очный	региональный	Краевая педагогическая конференция по укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	Сертификат участника от 26.10.2022г	Тема: «Педагогические инновации в образовательном процессе как фактор развития педагога»

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта

3. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, уровень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результат)

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально-экономического профиля. Тема: «Рассмотрение методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы (внеаудиторной) работы сту-	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля № 2 от 10.09.2024 года

	дентов ППСЗ».		
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Практический опыт организации занятий по финансовой грамотности в СПО»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 3 от 24.09.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Организация обучения финансовой грамотности по средствам электронного образовательного ресурса».	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 4 от 18.10.2024года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Применение современных образовательных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 5 от 22.10.2024года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Пути реализации потенциала обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 7 от 19.11.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Эффективное использование рабочего времени педагога: планирование, организация и оптимизация рабочего процесса»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 9 от 17.12.2024 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально- экономического профиля. Тема: «Формирование у учащихся навыков работы с информацией: поиск, анализ, обработка и	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально- экономического профиля № 12 от 28.01.2025 года

	представление информации из различных источников»		
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально-экономического профиля. Тема: «Метапредметная связь основ финансовой грамотности и других дисциплин»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля № 14 от 25.02.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально-экономического профиля. Тема: «Роль и значение преподавателя в изучении основ финансовой грамотности»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля № 15 от 11.03.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально-экономического профиля. Тема: «Современные подходы к изучению экономических дисциплин»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля № 16 от 25.03.2025 года
2024-2025	Выступление с докладом на заседании УМО преподавателей социально-экономического профиля. Тема: «Модель построения урока при изучении экономических дисциплин»	образовательная организация	Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля № 18 от 22.04.2025 года

6. Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Разработка, организация и проведение общеколледжного мероприятия в рамках всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. Интеллектуальное квест-мероприятие «Финансовый марафон»	Сценарий общеколледжного интеллектуального квест-мероприятия «Финансовый марафон» Отчеты преподавателей-организаторов от: 08.11.2023г. 20.11.2023г. 24.11.2023г. Рецензент: директор гипермаркета «Магнит Семейный» ОА Тандер В.П. Клименко

		дата получения рецензии дата получения рецензии 30.11.2023г.
2023-2024	Разработка, организация и проведение общеколледжного мероприятия в рамках всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г. по 30.11.2023г. Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК	Сценарий общеколледжного интеллектуального мероприятия Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК Отчеты преподавателей-организаторов от: 08.11.2023г. 30.11.2023г. Рецензент: директор гипермаркета «Магнит Семейный» ОА Тандер В.П. Клименко дата получения рецензии 30.11.2023г.

Дата заполнения: 30.04.2024

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГБПОУ КК УСПК _____ /Асланов Р.Э./

Преподаватель ответственный за аттестацию _____ /Плотникова Н.А./

Аттестуемый педагогический работник _____ /Карпенко Е.Ю./

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Карпенко Елена Юрьевна

преподаватель

ГБПОУ КК «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»

приняла участие в краевой педагогической конференции по укрупненной группе профессий и специальностей УМО 44.00.00 Образование и педагогические науки

«Педагогические инновации в образовательном процессе как фактор развития педагога»

в качестве выступающего по теме:

«Современные образовательные технологии как элемент обеспечения эффективности обучения финансовой грамотности»

Заместитель директора ГБУКК НМЦ



Н.А. Умеренкова

г. Усть-Лабинск,
26 октября 2022 года

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 2 от 10.09.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

1.СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю., с вопросом «Рассмотрение методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы (внеаудиторной) работы студентов ППССЗ»

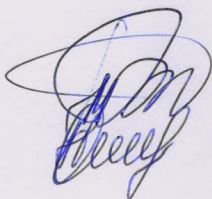
Методические рекомендации предназначены для преподавателей с целью методического сопровождения процесса введения и реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и оказания методического сопровождения разработки учебных программ дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Методические рекомендации определяют сущность самостоятельной работы студентов, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

Леонид Викторович и Елена Юрьевна продемонстрировали авторские разработки методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по преподаваемым дисциплинам. В рекомендациях даются базовые требования по организации самостоятельной работы, технология организации, виды самостоятельной работы, организация контроля и планирования самостоятельной работы студентов, критерии оценивания. Методические рекомендации составлены на основании требований ФГОС СПО.

РЕШИЛИ: 1.1. Утвердить предоставленные преподавателями методических рекомендаций по планированию и организации самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по ППССЗ.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 3 от 24.09.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Практический опыт организации занятий по финансовой грамотности в СПО»

Докл: Карпенко Е.Ю.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Практический опыт организации занятий по финансовой грамотности в СПО»

Елена Юрьевна рассказала о том, что финансовая грамотность может рассматриваться как одно из направлений деятельности образовательной организации которая интегрируется во все элементы образовательного процесса: учебная деятельность – организация кружков и факультативов по финансовой грамотности; воспитательная работа – включение тем по финансовой грамотности в классные часы; научно-исследовательская работа – привлечение обучающихся к реализации проектов и программ. Работа по указанным направлениям может предполагать внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, прежде всего информационных и коммуникационных.

Председатель:

Секретарь:



Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 4 от 18.10.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

7. Доклад на методическую тему «Организация обучения финансовой грамотности по средствам электронного образовательного ресурса»

Докл: Карпенко Е.Ю.

7. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Организация обучения финансовой грамотности по средствам электронного образовательного ресурса»

Формирование компетенций в сфере финансовой грамотности включает: правильные установки, необходимые знания, необходимые навыки. Проблематика изучения финансовой грамотности заключается в том, что большинство обучающихся не имеет необходимого представления или информации об объектах изучаемых в рамках дисциплины. Исправить ситуацию может формирование банка информационных ресурсов по финансовой грамотности, для различных групп пользователей: обучающихся, их родителей, преподавателей.

РЕШИЛИ: 7.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 5 от 22.10.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В Будагян А.С, Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Применение современных образовательных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам»

Докл: Карпенко Е.Ю.

5. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Применение современных образовательных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам»

Елена Юрьевна рассказала, о том, что применение активных методов обучения при преподавании экономических дисциплин стимулирует познавательную активность студентов и, соответственно, формирует важные практические навыки исследования ситуаций, разрешения задач, совершенствует способности аргументации и четкого изложения мыслей студентов. В целом, сегодня назрела потребность в нестандартно мыслящих личностях. Также быстро повышается потребность в развитом мышлении специалистов в области экономики, в умении оценивать, конструировать и рационализировать знания и умения. Решение данных задач во многом зависит от технологии и содержания обучения. **С целью повышения эффективности преподавания экономических дисциплин и подготовки обучающихся СПО целесообразно применять современные образовательные технологии** в разнообразных формах, к которым относятся: интерактивные методы: деловые и ролевые игры, кейс-метод, интерактивные лекции, метод проектов; электронные ресурсы: электронные учебники и справочники, мультимедийные презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), онлайн-сервисы; самостоятельная работа: решение творческих заданий, подготовленных с использованием кейс-технологий, создание электронных портфолио, использование автоматизированных информационных систем..

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:

Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 7 от 19.11.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Пути реализации потенциала обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности»

Докл: Карпенко Е.Ю.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Применение современных образовательных технологий на занятиях по экономическим дисциплинам».

Елена Юрьевна рассказала, о том, что потенциал обучающихся можно реализовать не только на уроке, но и во внеурочной деятельности через создание условий для развития творческих способностей, познавательной активности и формирования ценностных ориентиров. Задача преподавателя — раскрыть способности учеников, создать условия для их творческой реализации. Пути реализации потенциала обучающихся на уроке: использование творческих заданий, использование методов, активизирующих творческое мышление, организация обобщающих уроков, использование открытых заданий. Важно, чтобы урок проходил в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы. Пути реализации потенциала обучающихся во внеурочной деятельности: проектная деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, создание активной предметно-игровой и коммуникативной среды. Важно, чтобы учащиеся видели результаты своего труда и труда одноклассников. Оценка достижений может отражаться в портфолио обучающихся.

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:

Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 9 от 17.12.2024 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

4. Доклад на методическую тему «Эффективное использование рабочего времени педагога: планирование, организация и оптимизация рабочего процесса»

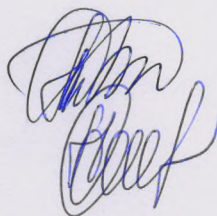
Докл: Карпенко Е.Ю.

4. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Эффективное использование рабочего времени педагога: планирование, организация и оптимизация рабочего процесса»

Елена Юрьевна рассказала, о том, что эффективное использование рабочего времени педагога - это комплексная проблема и её решение требует системного подхода. На эффективность влияют как объективные, так и субъективные факторы. Плодотворное применение тайм-менеджмента в профессиональной деятельности преподавателя, а также в планировании образовательного процесса обеспечивают следующие аспекты и методы: аспекты планирования рабочего времени педагога, к ним относятся: стратегическое и тактическое планирование, определение ключевых целей, рациональное распределение нагрузки. Аспекты организации рабочего процесса педагога: делегирование функций, использование цифровых инструментов, учёт биологических ритмов, выделение времени на отдых. Методы оптимизации рабочего процесса педагога: принцип Парето (согласно ему, примерно 20% усилий приносит 80% результатов. Нужно определить наиболее важные задачи, которые принесут максимум успеха), матрица Эйзенхауэра (подход к управлению временем и приоритетами, основанный на идее разделения задач на четыре категории в зависимости от их важности и срочности), АБВ-анализ (главный принцип — значение и важность задачи не равны удельному весу в перечне дел).

РЕШИЛИ: 4.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 12 от 28.01.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

3. Доклад на методическую тему «Формирование у учащихся навыков работы с информацией: поиск, анализ, обработка и представление информации из различных источников»

Докл: Карпенко Е.Ю.

3. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Формирование у учащихся навыков работы с информацией: поиск, анализ, обработка и представление информации из различных источников».

Преподаватель рассказала, что формирование у учащихся навыков работы с информацией включает обучение поиску, анализу, обработке и представлению информации из различных источников. Эти навыки важны для учебной и научно-познавательной деятельности, а также для жизни в информационном обществе. Формирование навыков работы с информацией может включать задания, которые развивают разные аспекты: поиск, анализ, обработку и представление. Можно привести следующие примеры заданий для каждого направления: Поиск информации: решение информационно-поисковых задач, задания с неполными исходными данными. Анализ информации: задания на сопоставление, сравнение, классификацию, задания, которые требуют переключения внимания с текста на рисунки, задания на анализ событий, использование открытых вопросов. Обработка информации: задания на выделение главного, задания на сопоставление и сравнение, задания на периформатирование информации. Представление информации: задания на работу с таблицами, задания на использование диаграмм, задания на создание интерактивных карт, задания на составление плана выступления.

РЕШИЛИ: 3.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:

Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 14 от 25.02.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Метапредметная связь основ финансовой грамотности и других дисциплин».

Докл: Карпенко Е.Ю.

5. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Метапредметная связь основ финансовой грамотности и других дисциплин».

Елена Юрьевна рассказала, что основы финансовой грамотности могут быть связаны с другими дисциплинами в рамках метапредметного подхода в образовании. Примерами метапредметной связи курса по финансовой грамотности с другими дисциплинами в организациях среднего профессионального образования могут быть: интеграция тем финансовой грамотности в курсы по экономике, статистике, использование знаний из смежных дисциплин при изучении финансовой грамотности.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:
Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 15 от 11.03.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В Будагян А.С, Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Роль и значение преподавателя в изучении основ финансовой грамотности».

Докл: Карпенко Е.Ю.

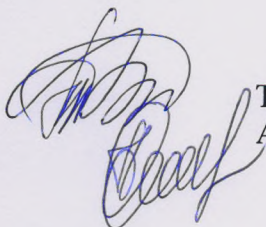
5. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Роль и значение преподавателя в изучении основ финансовой грамотности».

Елена Юрьевна рассказала о том, что преподаватель играет важную роль в изучении основ финансовой грамотности - формирует у обучающихся навыки управления личными финансами, понимания финансовых концепций и принятия осознанных решений. Это значение связано с тем, что финансовая грамотность помогает: ориентироваться в мире финансов, принимать осознанные решения в планировании доходов и расходов, сбережении средств, инвестировании; рационально анализировать возможности финансовых организаций, финансовые услуги и финансовые инструменты; обходить стороной недобросовестные и мошеннические предложения, уметь защищать свои права как потребителя финансовых услуг. Задачами преподавателя в обучении финансовой грамотности являются: Сформировать базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений, акцентировать внимание на сложностях в выстраивании финансовых отношений с банками, страховыми компаниями и другими финансовыми институтами, научить распознавать случаи финансового мошенничества и дать рекомендации к противодействию им, продумать организацию совместной деятельности обучающихся, получение обратной связи на всех этапах занятия и рефлексии по его итогам.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:



Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 16 от 25.03.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С., Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Современные подходы к изучению экономических дисциплин».

Докл: Карпенко Е.Ю.

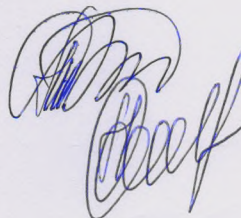
5. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Современные подходы к изучению экономических дисциплин»

Современные подходы к изучению экономических дисциплин включают изменения в методологии, развитие теорий и использование новых методов исследований, а также инновационные методики преподавания. Современные подходы к методологии изучения экономических дисциплин включают: методологический плюрализм, кризис классической рациональности, Формализация. Методы исследований, которые могут применяться при изучении экономических дисциплин: наблюдение и сбор фактов, эксперимент (изучение причинно-следственных связей в экономических процессах), моделирование (создание математических и статистических моделей для анализа и прогнозирования экономических явлений), метод научных абстракций, анализ и синтез (разложение сложных экономических явлений на составные части для более глубокого понимания их работы), исторический и логический анализ. К инновационным методикам преподавания экономических дисциплин относят: геймификация, проблемное обучение, использование технологий виртуальной и дополненной реальности, интерактивные онлайн-платформы, метод проектов.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению.

Председатель:

Секретарь:



Т.В. Волобуева
А.С. Будагян

Выписка из протокола заседания УМО преподавателей социально-экономического профиля

№ 18 от 22.04.2025 года

Председатель: Волобуева Т.В.

Секретарь: Будагян А.С.

Присутствовали: Колченко О.В., Карпенко Е.Ю., Карпенко Л.В. Будагян А.С, Шевченко И.А.

Повестка дня:

5. Доклад на методическую тему «Модель построения урока при изучении экономических дисциплин».

Докл: Карпенко Е.Ю.

5. СЛУШАЛИ: Карпенко Е.Ю. с докладом на методическую тему «Модель построения урока при изучении экономических дисциплин».

Елена Юрьевна рассказала, что модель построения урока при изучении экономических дисциплин может включать разнообразные формы, например: лекции, семинары, практические работы и самостоятельные работы, проекты т.д. Каждая форма находится во взаимосвязи с другими, они дополняют, но не исключают друг друга. Чередование и разнообразие различных форм позволяет поддерживать интерес к изучению экономических дисциплин у обучающихся.

РЕШИЛИ: 5.1. Информацию принять к сведению и исполнению.

Председатель:

Секретарь:

Т.В. Волобуева

А.С. Будагян

**СЦЕНАРИЙ
ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
КВЕСТ-МЕРОПРИЯТИЯ**



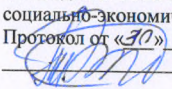
ГБПОУ КК УСПК

г. Усть-Лабинск
2023г.

ОДОБРЕНО

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля

Протокол от «10» 08 2013 г. № 1

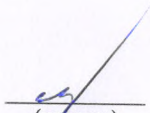
 Т.В. Волобуева

Сценарий общеколледжного интеллектуального соревнования «Финансовый марафон» разработан в рамках подготовки и проведения недели финансовой грамотности в ГБПОУ КК УСПК и направлен на популяризацию и продвижение дисциплины «Основы финансовой грамотности» среди всех специальностей и учебных групп.

Разработчики:

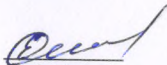
Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: экономист.


(подпись)

Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: профессиональное обучение
(по отраслям).


(подпись)

1.ОПИСАНИЕ СОРЕВНОВАНИЯ

1.1.Формат соревнования

Финансовый марафон – это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы. Формат подразумевает активную роль ведущих, использование современных образовательных и интерактивных технологий. «Финансовый марафон» дает участникам возможность проявить себя и повышает интерес к изучению финансовой грамотности.

Соревнование является командным. Рекомендуемое количество участников – 5, количество команд при этом не ограничено, это может быть как сборная команда специальности, так и команда от каждой учебной группы. Соревнование можно проводить в рамках недели финансовой грамотности и/или внеучебное время (продолжительность мероприятия можно варьировать по усмотрению организаторов).

Задача команд – набрать наибольшее количество баллов по итогам посещения всех станций.

Сами задания и порядок начисления баллов на станциях различаются. Подсчет баллов по итогам посещения каждой станции рекомендуется проводить во время обсуждения правильных ответов, чтобы перед следующим станциями ведущий мог объявить результаты.

Финансовый гений состоит из нескольких станций, каждый из которых проводится в уникальном формате. Всего разработано 5 станций. Организаторы могут выбрать станции по своему усмотрению, с учетом их продолжительности, из следующего списка:

Таблица 1. Список станций для посещения команд

№	Станции	Продолжительность
	Вводная часть	10 мин
1	Станция №1 «Штурм-интеллект»	10 мин
2	Станция №2 «Словарный запас»	15 мин
3	Станция №3 «Правда или ложь»	15 мин
4	Станция №4 «Мы едем, едем, едем в далекие края»	10 мин
5	Станция №5 «Кроссвордная»	20 мин
	Подведение итогов	10 мин

Следует заранее продумать порядок посещения станций так, чтобы легкие и динамичные станции чередовались с требующими более сложных размышлений. Чтобы настроить участников на игру, рекомендуется начинать с более легкой станции (например, «Правда или ложь»).

1.2.Команда модераторов

Команда модераторов должна состоять минимум из семи человек со следующим распределением ролей:

Ведущий организует конструктивные коммуникации, процесс общения с участниками. Его главная задача – за короткий промежуток времени сформировать у участников интерес к теме соревнования, а по ее окончании – базовое понимание собственных прав в сфере потребления финансовых услуг. Ведущий должен донести до участников правила игры, легко управлять вниманием аудитории, быть беспристрастным и корректным.

Помощники ведущего (управляющие станциями) ассистируют в подготовке, взаимодействуют с командами на станциях. Они знают правила и сценарий мероприятия, в любой момент готовы помочь участникам в вопросах: как технических, так и содержательных.

Технические ассистенты настраивает мультимедийное оборудование и управляют им. Они знают сценарий мероприятия, вовремя меняет кадры презентации, следит за соблюдением временного регламента, включает музыку в нужные моменты, осуществляет подсчет правильных ответов команд в каждой станции.

1.3.Цель и задачи соревнования

Цель мероприятия – обобщить знания учеников, полученные в процессе изучения тем «Потребности и расходы», «Доходы», «Платежные средства», «Мошенничество» и «Управление финансами», закрепить понимание терминов, связанных с управлением личными финансами.

Соревнование направлено на достижение следующего образовательного результата: проверить знания отдельных терминов финансовой грамотности и правильности их понимания.

1.4. Технические требования к месту проведения

Для проведения интеллектуального соревнования необходимы учебные кабинеты - 5 по числу станций желательно располагающиеся в разных частях образовательной организации. Во время соревнования можно использовать мультимедийное и интерактивное оборудование музыкальное сопровождение для создания эффекта шоу. Музыку рекомендуется включать во время обсуждения заданий в командах.

На станциях в аудиториях нужно организовать рабочее пространство для команд. Командное место включает: стол и стулья по числу игроков в команде или только стулья, поставленные в круг или полукругом. Это позволит участникам одной команды эффективно общаться. Необходимо оставить свободное пространство между рабочими местами команд, чтобы игроки не мешали друг другу во время обсуждения, а модераторы могли свободно перемещаться по аудитории.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЯ

2.1. Подготовка реквизита и оборудования

Перед началом мероприятия необходимо выбрать станции и уточнить количество участников. После этого:

- структурировать электронную презентацию в соответствии с выбранным перечнем и последовательностью станций;
- отредактировать электронную таблицу подсчета результатов исходя из фактического количества команд;
- распечатать и разрезать раздаточные материалы по количеству команд, разложить их на стопки для каждой станции;
- подготовить музыкальное сопровождение для мероприятия (можно использовать веселые динамичные мелодии);
- убедиться, что в аудиториях работает вся необходимая техника;
- организовать рабочие места для команд (5-6 стульев кругом/полукругом и по возможности стол);
- расставить на столах таблички с номерами команд ;
- разложить ручки для игроков.

2.2. Вводная часть

В начале соревнования необходимо заранее разделить участников на команды. Деление на команды происходит в добровольном порядке. При возникновении сложностей модераторы помогают участникам разбиться на команды и приглашают занять свои места.

Затем модераторы раздают командам бланки и просят:

- записать имена и фамилии всех участников;
- придумать и записать название команды;
- выбрать капитана.

Ведущий объявляет о начале соревнования, представляется и знакомит со своими помощниками. Рекомендуются уделить отдельное внимание представлению самого соревнования, его темы и образовательной цели.

Затем ведущий рассказывает о формате соревнования и представляет основные правила игры:

–Игроков ожидает 5 интеллектуальных станций на каждой из которых их ожидают разные испытания. Переход от одной станции к другой осуществляется после завершения времени или выполнения заданий.

–По итогам каждой станции работающие на ней помощники ведущего начисляют баллы. Максимально возможный балл объявляется при переходе команды к станции и дополнительный балл начисляется если команда завершила задание правильно и досрочно.

–Ответ засчитывается только, когда он озвучен капитаном. При ответе на некоторые вопросы ответ должен быть представлен в письменной форме.

–Подсказки и электронные гаджеты запрещены. Команды не должны подсказывать друг другу или искать ответы на вопросы в интернете. За несоблюдение правил команда может быть оштрафована на несколько баллов по решению помощника ведущего на станции.

По окончании вводной части, ведущий отвечает на вопросы игроков и объявляет о начале первой станции. Ниже представлены инструкции по проведению всех станциях интеллектуального шоу.

Далее речь Ведущего (прямая речь) дана обычным шрифтом, варианты вопросов выделены **жирным шрифтом**, действия Ведущего и участников в ходе соревнования выделены курсивом.

Станция №1 «Штурм-интеллект»

Краткое описание:

Формат станции подразумевает ответ на открытые вопросы помощника ведущего о финансовых услугах и позволяет в динамичной и интересной форме ознакомиться с различными аспектами мира финансов.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. На этой станции можно заработать максимум 5 баллов.

Порядок проведения:

В начале станции ведущий кратко объясняет его суть, затем выдает командам по 1 бланку ответов. На бланке нужно написать номер команды и верные, по мнению команды, ответы на 5 вопросов.

Ведущий последовательно задает участникам вопросы:

1) Для удовлетворения потребностей человеку нужны деньги, товары, время. Каким одним словом можно это назвать?(Ресурсы)

2) Что является основным доходом для работника по найму?(Ответ: Заработная плата)

3) В жизни любого человека может произойти неприятное неожиданное событие, из-за которого возникнут крупные расходы. Что поможет «смягчить удар» в этом случае?(Ответ: Финансовая подушка безопасности)

4) Как называются деньги, которые используются для покупок в интернете или с помощью платёжных терминалов?(Ответ: безналичные/электронные)

5) Необходимо внимательно следить за своей личной информацией, которую вы указываете в интернете. Поэтому, регистрируясь на сомнительных сайтах вместо настоящего имени лучше, использовать ЕГО(Ответ: Псевдоним/ник/ никнейм)

После оглашения каждого вопроса командам дается 30 секунд на обсуждение. Помощник ведущего оповещает участников о начале и окончании обсуждения, во время обсуждения включает веселую музыку. По окончании обсуждения последнего вопроса каждый капитан должен сдать техническому ассистенту заполненный бланк с ответами на все пять вопросов.

Технический ассистент отмечает правильные ответы в Таблице подсчета баллов, в это время ведущий разбирает с участниками правильные ответы. По истечении времени работы на станции помощник ведущего объявляет результаты.

Станция №2 «Словарный запас»

Краткое описание:

На станции «Словарный запас» команды должны предложить свои определения сложных финансовых терминов. Суть в том, чтобы участники потренировались давать определения различным терминам финансовой грамотности и познакомились с новыми для них понятиями.

За каждое верно сформулированное определение команда получает 1 балл. Также 1 балл получает команда за верно выбранное определение из трех предложенных. Максимум за станцию можно получить 8 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть, после чего выдает командам по 4 бланка ответов – по одному на каждый вопрос, а также комплекты карточек для голосования: в каждом комплекте 3 карточки с номерами 1, 2 и 3 для голосования за соответствующий вариант ответа.

Ведущий поочередно выводит на экран термины и дает командам по 1 минуте, чтобы сформулировать определение. Команды записывают определение на бланке ответов и сдают техническому ассистенту. После каждого вопроса технический ассистент быстро отмечает, какие команды ответили верно, и выбирает два ответа из сданных участниками, которые кажутся наиболее правдоподобными или забавными – их он передает ведущему. Ведущий в случайном порядке зачитывает ответы с трех бланков ответов: одного правильного, заготовленного заранее, и двух сданных игроками. Затем ведущий дает командам 30 секунд на размышление, после чего просит капитанов одновременно поднять карточку с выбранным вариантом ответа. Пока капитаны держат карточки, технический ассистент отмечает команды, выбравшие верный вариант, и заносит данные в электронную таблицу подсчета баллов.

Работа с каждым последующим вопросом проводится в той же последовательности. Список финансовых терминов и их определений в том порядке, как они появляются на экране, представлены ниже:

1) Потребность – нужда человека в чем-либо, побуждающее его к действиям. (слайд 23-24)

2) **Деньги** – это универсальное средство обмена различных товаров и услуг, а также мера измерения их ценности.

3) **Конфиденциальная информация** – информация, являющаяся секретной, не подлежащей огласке

4) **Обязательные расходы** – это такие платежи, повлиять на сроки и размер которых мы не можем (то есть, они не могут быть отложены или сокращены).

В конце станции помощник ведущего объявляет результаты.

Станция №3 «Правда или ложь»

Краткое описание:

На станции «Правда или ложь» командам предстоит оценить верность предложенных суждений о финансовых услугах.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимум за станцию можно получить 5 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа..

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть и выдает командам карточки «правда» и «ложь» для голосования.

Ведущий предлагает командам определить правдивость следующих суждений:

1) **Потребности правильнее всего удовлетворять именно в том порядке, в котором они возникают.**(ЛОЖЬ, следует определять приоритет потребностей, как по их важности, так и по способности их удовлетворить)

2) **Основная функция скидок и распродаж дать потребителю возможность приобрести товар по минимальной цене.**(ЛОЖЬ, Основная функция скидок и распродаж – убедить потребителя купить товар или услугу.)

3) **Получение денег в долг НЕ является доходом.** (ПРАВДА, получение денег в долг не может считаться доходом, так как эти деньги придется возвращать, а в случае займа в финансовых организациях обязательно с процентом.)

4) **Использовать свою дату рождения как пароль для социальной сети – хорошая идея, так будет проще его не забыть.**

(ЛОЖЬ, использовать дату рождения или другие персональные данные, например, номер телефона – опасно, так мошенникам будет проще взломать аккаунт.)

5) **Электронные деньги – это деньги, которые лежат на балансе вашего мобильного телефона.**

(ПРАВДА, также электронными деньгами называются деньги, которые хранятся на электронных кошельках, таких как, например, kiwi, webmoney, яндекс кошелек)

Утверждения выводятся на экран по одному. После 30-секундного совещания с командой капитаны по сигналу ведущего должны поднять зеленую (правда) или красную (ложь) карточку. Технический ассистент отмечает команды, ответившие верно, и заносит данные в электронную таблицу. После каждого вопроса ведущий поясняет правильный ответ.

Аналогично проводится голосование и разбор ответов по каждому следующему утверждению. В конце помощник ведущего объявляет результаты станции.

Станция №4 «Мы едем, едем, едем в далекие края»

Краткое описание:

В рамках станции «Мы едем, едем, едем в далекие края» игрокам предстоит решать счетные задачи, связанные с планированием расходов на поездку, проживание и отдых в городе Москва.

За ответ на каждый вопрос игроки могут получить 1 или 2 балла, в зависимости от точности и скорости ответа. Более подробные инструкции см. в электронной таблице. Максимум за станцию можно получить 10 баллов +1 балл за досрочное прохождение этапа.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего (управляющий станцией) кратко объясняет его суть, затем команды решают 5 счетных задач каждая из которых посвящена определенной статье расходов.

Текст задач выводится на экране (по одной задаче на слайде). Ведущий зачитывает их и поясняет условия.

На решение каждой задачи командам отводится по 3 минуты. В зависимости от уровня подготовки учеников, ведущий на свое усмотрение разрешает пользоваться калькуляторами или запрещает.

Каждая команда пишет свой ответ на бланке и как можно раньше сдает его техническому ассистенту или помощнику ведущего (ему необходимо находиться на равном удалении от всех команд). Помощник ведущего (управляющий станцией) собирает ответы команд и объясняет правильный ответ, демонстрирует соответствующий слайд. В это время технический ассистент подсчитывает результаты.

Далее представлены пример прямой речи ведущего, тексты задач с ответами, решениями и рекомендациями по обсуждению:

Представьте себе, что летом на каникулах вы с родителями решили поехать отдохнуть на море.

Посчитайте минимальный бюджет такой поездки для семьи из 3 человек в Москву на 12 дней.

1. Рассчитайте стоимость всех вариантов билетов на поезд до Москвы.

Фирменный поезд из города N. в пути 19 часов.		Поезд проходит город N транзитом. в пути 23 часа.	
Время отправления, тип вагона	Цена билета на 1 человека (руб.)	Время отправления, тип вагона	Цена билета на 1 человека (руб.)
07:40, Поезд «Город N – Москва» плацкарт	8700 Ответ: 26100	11:50, Поезд «Город A – Город N – Москва» плацкарт	8500 Ответ: 25 500
07:40, Поезд «Город N – Москва» купе	10800 Ответ: 32 400	11:50, Поезд «Город A – Город N – Москва» плацкарт	9000 Ответ: 27 000

Задача решается путем умножения стоимости билета на 1 человека на 3.

Помощник ведущего (управляющий станцией) может обратить внимание учеников на то, что в поезд, проходящий их город транзитом не всегда просто купить сразу несколько билетов на места, находящиеся рядом. В данном случае билеты в плацкартный вагон транзитного поезда дешевле, но он находится в пути дольше, придется выбирать из оставшихся в наличии мест, есть риск ехать в разных вагонах.

2. Но до вокзала еще нужно доехать. Это можно сделать на "Такси", в котором по тарифу "Дневной" стоимость поездки составляет: первые 5 км пути – 250 руб., а далее 20 руб. за км.

От дома до вокзала ехать 36 километров, а спуститься к машине быстрее, чем за 5 минут они не смогут, так как берут в поездку большие и тяжелые чемоданы.

Также к вокзалу можно приехать на общественном транспорте, однако придется делать несколько пересадок. От дома сначала придется доехать до Центральной площади на маршрутном такси №23, проезд в котором стоит 50 рублей. Там пересестись на автобус №5а, проезд в котором стоит 40 рублей с человека. А после снова сесть на маршрутное такси №12, идущее на вокзал, стоимость проезда в котором 60 рублей с человека.

Какой вариант поездки на вокзал окажется самым дешевым?

Решение:

Поездка на такси

Поездка (36 километров):

5 км. = 250 руб.

$(36 \text{ км.} - 5 \text{ км.}) * 20 \text{ руб.} = 620 \text{ руб.}$

Итого: **870 рублей**

Поездка на общественном транспорте

(решается умножением тарифа на 3)

Проезд на маршрутном такси №23 = 150 руб.

Проезд на автобусе №5а = 120 руб.

Проезд на маршрутном такси №12 = 180 руб.

Итого: **450 рублей**

Поездка на общественном транспорте окажется почти в два раза дешевле. Но ведущий может обратить внимание на то, что семья планирует взять в поездку большие и тяжелые чемоданы, которые будет непросто довести до поезда с тремя пересадками между автобусами.

3. В Москве родители выбирают из трех вариантов гостиниц, которые бронируют на специальном сайте по поиску отелей.

Выберите наиболее дешевый вариант отеля на 12 дней.

Отель	Цена за сутки (за номер)	Дополнительные условия
«Гнездо ласточки»	5500 (2-х местный)	Дополнительное место 1000 руб. в сутки. Бесплатный трансфер от вокзала до отеля и обратно.
Парк-отель «Блюз»	7000 (3-местный)	Бесплатный трансфер от вокзала до отеля и обратно.
Гостиница «Аqua»	4500 (2-хместный)	Дополнительное место 2000 руб. в сутки. Трансфер от вокзала до отеля и обратно стоит 1500 рублей.

Во сколько вашей семье обойдется самый дешевый вариант размещения в отеле и самый удобный?

Решение:

«Гнездо ласточки» - $(5500+1000)*12 = 78\ 000$

Парк-отель «Блюз» - $7000*12 = 84\ 000$

Гостиница «Аqua» - $(4000+2000)*12 + 1500 = 79\ 500$

Ведущий может обратить внимание учеников на то, что не редко внешне самый дешевый вариант за счет дополнительных расходов может оказаться сопоставимым со средними ценами. А внешне самый дорогой за счет скидок может оказаться наиболее выгодным.

4. В Москве вы хотите посетить парк «ВВЦ», в котором есть пять аттракционов: карусель, колесо обозрения, автодром, «Ромашка» и «Весёлый тир». В кассах продаётся шесть видов билетов, каждый из которых позволяет посетить один или два аттракциона.

Номер билета	Набор аттракционов	Стоимость (руб.)
1	«Ромашка»	200
2	Колесо обозрения, карусель	450
3	Автодром, колесо обозрения	200
4	«Ромашка», автодром	350
5	«Весёлый тир», карусель	500
6	«Весёлый тир», «Ромашка»	400

Родители дали вам на посещение парка 900 рублей. Билеты с какими номерами вы должны купить, чтобы посетить все пять аттракционов?

5. Папа хочет взять в аренду на 7 дней небольшой внедорожник для поездки по городу.

Он выбирает из двух вариантов:

Марка автомобиля	А	В
Комплектация	Автоматическая коробка передач. Мультимедийная система. Кондиционер. Лебедка.	Автоматическая коробка передач. Мультимедийная система. Климат контроль. Навигатор. Панорамная крыша.
Стоимость аренды	4 400 рублей в сутки	4 500 рублей в сутки
Расход бензина на 100 км пути	15 литров	10 литров
Используемый бензин и его стоимость	АИ-95. Стоимость бензина 40 рублей за литр.	АИ-95. Стоимость бензина 40 рублей за литр.

За время аренды папа планирует проехать 300 км.

Какой марки автомобиль следует выбрать, чтобы полная стоимость аренды за весь срок была минимальной?

Решение:

Автомобиль марки А – $(4400*7) + (15*3)*40 = 32\ 600$ рублей.

Автомобиль марки В – $(4500*7) + (10*3)*40 = 32\ 700$ рублей.

Помощник ведущего может закончить Станция словами: «Задачей станции было определить минимальный бюджет поездки семьи в Москва, и он составил **137 450 рублей**. При этом, если бы семья выбирала только самые комфортные варианты удовлетворения своих потребностей, бюджет составил бы 150 870».

В конце станции помощник ведущего объявляет баллы ++1 балл за досрочное прохождение этапа.

Станция №5 «Кроссвордная»

Краткое описание:

Станция представляет собой командное разгадывание кроссворда, в котором зашифрованы ключевые финансовые понятия.

За каждый верный ответ команда получает 1 балл, максимум за станцию –10 баллов.

Порядок проведения:

В начале станции помощник ведущего кратко объясняет его суть, после чего выдает командам листы с кроссвордом. Засекает 5 минут, звучит веселая музыка, игроки решают кроссворд. По истечении времени капитаны команд сдают заполненные кроссворды, а технический ассистент осуществляет подсчет результатов. Ведущий разбирает с игроками правильные ответы (слайд №84).

Важно! Не включать слайд с ответами до того, как игроки сдадут свои кроссворды.

В кроссворде командам предлагаются следующие вопросы:

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Этот человек сам платит себе доход (предприниматель)
2. Этот город изображен на купюре номиналом 500 рублей (Архангельск)
3. Деньги, которые человек откладывает из своих доходов (сбережения)
8. Этот документ подтверждает покупку, и обязательно должен быть выдан продавцом (чек)
9. Этот человек пытается завладеть личной информацией другого человека, чтобы использовать ее для незаконных действий (мошенник)

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Она есть у каждого, и каждый стремится ее удовлетворить (потребность)
4. Смета доходов и расходов (бюджет)
5. В такие деньги превращаются наличные, если положить их на банковскую карту (безналичные)
6. Без него невозможно удовлетворить потребность (ресурс)
7. Аппарат для совершения операций с банковской картой (банкомат)

В конце станции помощник ведущего объявляет баллы.

Подведение итогов

Рекомендуется узнать у участников, какие станции им понравились больше (меньше), что показалось сложным, что заинтересовало. В это время технический ассистент заполняет сводную таблицу с баллами команд.

Когда обсуждение окончено, ведущий объявляет победителей – участников команды, набравшей максимальное количество баллов.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Электронная презентация «Финансовый марафон»

Представляется отдельным документом «Финансовый гений» в формате Microsoft PowerPoint. Презентация демонстрируется на протяжении всей игры и предназначена для иллюстрации заданий. При изменении набора и (или) последовательности станций рекомендуется скорректировать состав презентации и порядок слайдов, проверить нумерацию станций.

Приложение 2. Печатные материалы

Приложение 2.1. Таблички с номерами команд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя таблички для шести команд. Таблички следует распечатать. Количество табличек следует увеличить или уменьшить в зависимости от реального количества команд.

Приложение 2.2. Бланки регистрации команд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя бланки для регистрации шести команд. Бланки следует распечатать и раздать командам в начале прибытия на станцию. На бланке каждая команда пишет свое название и ФИО игроков.

Приложение 2.3. Бланки ответов

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя набор из четырех бланков, которые используются на станциях.

Приложение 2.4. Верные определения терминов

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и содержит 4 бланка с верными определениями терминов, которые используются ведущим на станциях.

Приложение 2.5. Карточки для голосования

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя 2 комплекта карточек с номерами 1, 2 и 3, которые используются для голосования за правильный ответ на станциях.

Приложение 2.6. Карточки правда или ложь

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и включает в себя набор из двух карточек для голосования: зеленая карточка «правда» и красная карточка «ложь». Карточки используются в следующих станциях:

Приложение 2.7. Кроссворд

Приложение представляется отдельным документом в формате Microsoft PowerPoint и содержит пустой бланк кроссворда, который используется на станциях.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел третий этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся социально-технического отделения. В мероприятии приняли участие 14 команд по 10 обучающихся, общее количество 140 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3х курсов очной формы обучения, участвующие группы; ПОСО11, ПОСО12, ПОСО21, ПОСО22, ПОСО31, ПОСО32, СМО11, КМО21, КМО31, КМО 41, ЗИО11, ЗИО21, ЗИО31, ЗИО32к.

Мероприятие было проведено 24.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

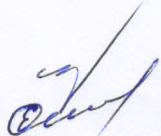
Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК

Таким образом, по итогам трех этапов в мероприятии приняли участие 100% специальностей колледжа и 100% учебных групп, а общее количество участников составило 390.

 Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел первый этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся педагогического отделения. В мероприятии приняли участие 14 команд по 10 обучающихся, общее количество 140 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3 и 4х курсов очной формы обучения, участвующие группы ДО11, ДО12, ДО21, ДО22, ДО31, ДО32, ДО41, ДО42, ПНК11, ПНК12, ПНК21, ПНК22, ПНК31, ПНК32.

Мероприятие было проведено 08.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

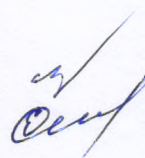
- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение теоретических и практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК.

 Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО СОРЕВНОВАНИЯ
«Финансовый марафон»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. прошел второй этап общеколледжного мероприятия - интеллектуальное соревнование «Финансовый марафон».

Мероприятие сочетает в себе элементы квеста, и тематической интеллектуальной викторины.

В ходе соревнования обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера, по мере выполнения которых должны были перемещаться от одной станции (локации) к другой находящимся в разных частях колледжа.

На каждой из пяти станций (локаций) команды выполняли тематические задания по финансовой грамотности на время.

Соревнование было проведено для обучающихся социально-экономического отделения. В мероприятии приняли участие 11 команд по 10 обучающихся, общее количество 110 обучающихся.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3х курсов очной формы обучения, участвующие группы ДОУ11, ДОУ21к, ДОК31, СПИЛС11, СПИЛС21, СПИЛС31, СПИЛС41к, К11, К21к, К22к, К31.

Мероприятие было проведено 20.11.2023г.

В проведении мероприятия были задействованы аудитории: № 8, 12, 21, 43, 59.

Задачи мероприятия:

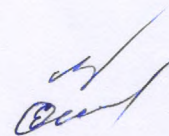
- привлечь внимание обучающихся к тематике финансовой грамотности;
- сформировать у обучающихся навыки теоретического мышления и практического применения основ финансовой грамотности;
- обеспечить развитие навыков командной деятельности в учебных группах.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня финансовой грамотности;
- получение практических навыков решения жизненных финансовых ситуаций.

По итогам проведения мероприятия были определены победители.

Участники и победители были награждены грамотами ГБПОУ КК УСПК.



Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарий общеколледжного интеллектуального
квест-мероприятия
для обучающихся ГБПОУ КК УСПК
«Финансовый марафон»

разработанный преподавателями ГБПОУ КК УСПК Л.В. Карпенко, Е.Ю. Карпенко

Сценарий общеколледжного интеллектуального квест - мероприятия для обучающихся ГБПОУ КК УСПК «Финансовый марафон» представляет собой тщательно продуманный план по организации и проведению мероприятия, направленного на раскрытие формирование знаний и навыков студентов колледжа в области финансовой грамотности.

Сценарий содержит порядок проведения проведения мероприятия, сочетающего в себе элементы квеста и интеллектуальной викторины. Конкурсные задания, которые приходится выполнять командам на каждом из этапов позволяют командам проявить свои знания и навыки в различных сферах изучения финансовой грамотности как в области теоретических знаний, так и практических навыков.

Основная форма и методика реализации – командное соревнование-квест. Тема соревнования, предложенные в его рамках этапы и порядок проведения очень актуальны и привлекательны как по форме, так и по содержанию.

Описанное в сценарии мероприятие способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, уверенности в себе и умения работать в команде.

Задания для каждого этапа разработаны таким образом, чтобы стимулировать эрудицию, творческое мышление, самовыражение, что особенно важно для формирования гармоничной личности.

Мероприятие было проведено на очень высоком организационном и техническом уровне. Все задания на каждой из станций были реализованы в соответствии с планом, что позволило создать атмосферу квеста - соревнования. Организаторы, ведущие и их помощники проявили высокий уровень профессионализма и компетентности.

В ходе проведения мероприятия был запланирован и реализован комплекс образовательных, воспитательных и социальных задач.

Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стал ярким и запоминающимся событием для всех участников.

Соревнование успешно достигло своих целей, способствуя развитию образовательных и творческих способностей студентов и создавая условия для их самореализации.

Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть рекомендована для дальнейшего использования в общеколледжных мероприятиях в рамках организации воспитательной и общественной работы.

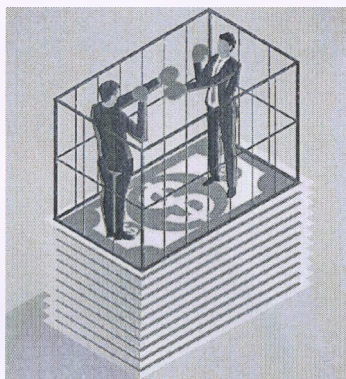
30.11.2023г.

Директор гипермаркета
«Магнит Семейный» АО Тандер



В.П. Клименко
(расшифровка подписи)

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ЧЕМПИОНАТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ КК УСПК



г. Усть-Лабинск
2023г.

ОДОБРЕНО

на заседании УМО преподавателей
социально-экономического профиля

Протокол от «30» 08 2023 г. № 1

Т.В. Волобуева

Сценарий общеколледжного мероприятия «Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг»» разработан в рамках подготовки и проведения недели финансовой грамотности в ГБПОУ КК УСПК и направлен на популяризацию и продвижение дисциплины «Основы финансовой грамотности» среди всех специальностей и учебных групп.

Разработчики:

Карпенко Л.В., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: экономист.

Карпенко Е.Ю., преподаватель ГБПОУ КК УСПК.

Квалификация по диплому: профессиональное обучение
(по отраслям).

(подпись)

(подпись)

1.ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Формат мероприятия.

«Финансовый ринг»– это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности и эрудиции участников в процессе поиска ответов на широкий круг финансовых вопросов.

Формат подразумевает активную роль ведущего, «Финансовый ринг» дает участникам возможность проявить себя, побуждает к командной работе и повышает интерес к изучению финансовой грамотности.

Соревнование является командным. Рекомендуемое количество участников – 6, количество команд при этом не ограничено, это может быть как сборная команда специальности, так и команда от каждой учебной группы. Соревнование можно проводить в рамках недели финансовой грамотности и/или внеучебное время (продолжительность мероприятия можно варьировать по усмотрению организаторов).

Задача команд – одержать победу и набрать наибольшее количество баллов по итогам нескольких раундов финансового боя.

Задания каждого раунда отличаются. Чемпионат проводится в виде соревнования на выбывание в несколько этапов:

1ый этап - соревнования между командами различных курсов специальностей колледжа.

2ой этап - соревнования между командами лучшими специальности.

3ий – этап финал, соревнование между лучшими командами отделений.

2.ОПИСАНИЕ РАУНДОВ

1 Раунд. Финансовый бокс!

Представляет собой разновидность игры в слова в которой команды должны подобрать слово начинающееся на последнюю букву слова предыдущей команды. Обязательное условие – слово должно быть связано с финансовой грамотностью и используемой в нем терминологией. Выбор начинающей команды определяется по жребию. Если в течении 5 секунд после ответа соперника команды не может назвать слово, она проигрывает раунд. Команды могут совещаться, но слова повторяться не должны.

2 Раунд. «Брейн-ринг»

Условия: ведущий зачитывает вопрос, после чего командам дается на обсуждение, возможность ответить первой получает команда капитан которой первым поднял руку. Если ответ не верен возможность ответа переходит к сопернику. Побеждает команда давшая большее количество верных ответов. Перечень примерных вопросов:

1. За сколько сольдо продал Буратино свою азбуку, чтобы попасть в театр?
За 4 сольдо
2. Какая кредитная организация принимает от населения в заклад ценные вещи и выдает ссуды на определенный срок? Ломбард.
3. Название этой самой популярной сегодня во всем мире денежной единицы происходит от западноевропейского слова «талер». Доллар
4. Скандально известный президент АО МММ. Мавроди
5. Как называется доход, получаемый ежегодно владельцем акций?
Дивиденды
6. Наименование этих польских денег произошло от итальянского «грасса — толстая». Грош.
7. Кто в России основал первую биржу? Петр 1
8. Кто являлся поставщиком сырья, из которого «лили монету» на острове князя Гвидона? Белка, которая грызла орешки с золотыми скорлупками.
9. Какой денежный бунт произошел в 1662 г. при правлении царя Алексея Михайловича? Медный бунт.
10. Американский миллиардер, основатель фонда «Культурная инициатива» в России. Сорос
11. При царе Иване IV были выпущены монеты, на которых изображался Святой Георгий на коне и с копьём в руке. Как назывались эти монеты? Копейки.

3 Раунд. «Перевертыши»

Каждая команда получит карточки с экономическими пословицами, в которых содержатся ошибки. Задача каждой команды – исправить ошибки в течение 3 минут и сдать карточку. Каждый правильный ответ оценивается в один. Команда, сдавшая карточку первой, получает бонус – 1 балл.

Раздаются карточки, засекается время.

Итак, правильные ответы (выводятся на экран).

- Бедному собраться – только разгуляться (Бедному собраться – только подпоясаться.)
- Деньги любят кошелек (Деньги счет любят.)
- У богатого козлята, а у бедного телята (У богатого телята, а у бедного ребята.)
- Хозяйка рубль бережет (Копейка рубль бережет.)
- Гуси денег не щиплют (Куры денег не клюют.)
- Делу — время, потехе — деньги (Делу — время, потехе — час.)
- Не имей 100 рублей, а имей 100 долларов (Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.)
- Тише едешь — меньше тратишь (Тише едешь — дальше будешь.)
- Доллары издают специфические запахи (Деньги не пахнут)

- Ума палата, да денег маловато (Денег палата, да ума маловато)
- Ухахатывались чужие юани (Плакали наши денежки).

4. Раунд «Банковская лихорадка»

Этот раунд состоит из двух этапов. На первом – Вам - командам предстоит сделать вклады в банк, на втором – снять вложенные деньги. Перед началом банковской операции каждая команда получит одинаковое количество денежных купюр разного достоинства.

В течение двух минут Вам необходимо распределить свои вклады по различным депозитам (конвертам). Сумму вклада вы определяете самостоятельно. Это могут быть одинаковые суммы, а могут быть разные. После того, как члены команды, разложат купюры по конвертам (коллективно и конфиденциально) одновременно «сделают вклады» (перенесут их в банковские ячейки), по сигналу ведущего размещение вкладов прекратится.

Итак, каждая команда получает по 500 у.е. и 8 конвертов (депозитов). У команд 5 минут на размещение.

Теперь командам необходимо выстроиться в колонны напротив ячейки команды-соперника и, действуя по правилам эстафеты, поочередно снимать «деньги» со счета команды-соперника. По сигналу эстафета прекратится. Победит команда, снявшая максимальное количество денежных средств.

5. Раунд «Финансовый кроссворд»

Каждая команда получает карточку с кроссвордом. Ваша задача максимально быстро его разгадать и вписать правильные ответы. На выполнение задания – 5 минут.

Команда, справившаяся быстрее всех с заданием, получает бонус - 1 балл.

Раздаются карточки, засекается время, собираются карточки, объявляются правильные ответы.

По горизонтали:

1. Сумма денег, которую должен заплатить плательщик в случае нарушения сроков уплаты.

2. Ценная бумага, удостоверяющая долговое обязательство компании перед владельцем и предусматривает погашение обозначенной в ней суммы в оговоренные сроки, а также выплату предусмотренных купонных платежей.

3. Участник биржевой торговли, который совершает операции на рынке от своего имени, но за счет своих клиентов и в их интересах.

4. Участник рынка ценных бумаг, который совершает операции по купле-продаже активов от своего имени и за свой счет.

5. Площадка, которая обслуживает функционирование организованной торговли ценными бумагами.

По вертикали:

6. Обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в пользу государства.

7. Условное денежное обязательство банка производить по поручению клиента платежи физическим и юридическим лицам в пределах суммы и на условиях, указанных в поручении.

8. Ценная бумага, удостоверяющая обязательство лица, выписавшего его выдать обозначенную в документе сумму в оговоренный срок и в оговоренном месте.

9. Способ погашения кредита равными по величине периодическими платежами, обычно ежемесячными.

10. Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств. Доход первым участникам выплачивается за счет вкладов последующих участников.

		В					П		
	П	Е	Н	Я			И		
Н		К					Р		
А		С					А		
Л		Е					М		
О	Б	Л	И	Г	А	Ц	И	Я	
Г		Ь			Н		Д		
					Н		А		
		А			У				
		К			И				
		К			Т				
	Б	Р	О	К	Е	Р			
		Е			Т				
		Д							
	Д	И	Л	Е	Р				
		Т							
	Б	И	Р	Ж	А				
		В							

По итогам каждого раунда проводится подсчет набранных баллов. Победу в игре одерживает команда, победившая в большем количестве раундов, она получает возможность двинуться по турнирной сетке дальше, до достижения финала.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. был проведен отборочный этап общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг».

Чемпионат представляет собой интеллектуальное состязание двух команд на выбывание, в котором проверяются знания и навыки в области финансовой грамотности.

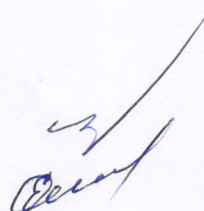
В ходе боя команды обучающиеся должны были выполнять задания теоретического и практического характера.

Были задействованы обучающиеся 1,2,3 и 4х курсов очной формы обучения, следующих специальностей:

Дата проведения отборочного этапа чемпионата 08.11.2023г.

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 8 команд
- 44.02.01 Дошкольное образование – 6 команд
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) - 4 команды
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - 4 команды
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - 4 команды
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 3 команды
- 51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам) - 4 команды
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения - 4 команды

Таким образом, в отборочном этапе чемпионата приняли участие 37 команд из 8 специальностей колледжа.



Л.В.Карпенко
Е.Ю.Карпенко

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ФИНАЛЬНОГО ЭТАПА ОБЩЕКОЛЛЕДЖНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ФИНАНСОВЫЙ РИНГ»

В рамках Всероссийской Недели по финансовой грамотности для детей и молодежи проводимой с 07.11.2023г по 30.11.2023г. был проведен финальный этап прошел общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг».

Чемпионат представляет собой интеллектуальное состязание команд на выбывание, в котором проверяются знания и навыки в области финансовой грамотности.

Дата проведения финального этапа чемпионата 30.11.2023г.

В финал вышли команды представляющие специальности колледжа:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 51.02.02 Социально - культурная деятельность (по видам)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

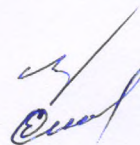
В полуфинал чемпионата вышли команды специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

В финале сразились команды специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Победителем общеколледжного чемпионата по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стала команда специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) которая одержала победу в 3 раундах из 5. Победителям были вручены грамоты колледжа.



Л.В.Карпенко

Е.Ю.Карпенко

РЕЦЕНЗИЯ

на сценарий общеколледжного мероприятия
чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг»
среди обучающихся ГБПОУ КК УСПК
разработанный преподавателями ГБПОУ КК УСПК Л.В. Карпенко, Е.Ю. Карпенко

Сценарий чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» представляет собой тщательно продуманный план по организации и проведению мероприятия, направленного на раскрытие творческого потенциала студентов колледжа в области финансовой грамотности.

Сценарий содержит регламент проведения чемпионата, образцы конкурсных заданий, которые позволяют участникам проявить свои таланты в различных сферах изучения финансовой грамотности как в области теоретических знаний, так и практических навыков.

Основная форма и методика реализации – командное соревнование. Тематика чемпионата очень актуальна и привлекательна как по форме, так и по содержанию.

Описанное в сценарии мероприятие способствует развитию у студентов коммуникативных навыков, уверенности в себе и умения работать в команде. Задания подобраны таким образом, чтобы стимулировать эрудицию, творческое мышление, самовыражение, что особенно важно для формирования гармоничной личности.

Мероприятие было проведено на достаточно высоком уровне. Все конкурсные задания были реализованы в соответствии с планом, что позволило создать атмосферу соревнования. Ведущие и организаторы проявили высокий профессионализм и внимательность к деталям.

В ходе проведения чемпионата был реализован комплекс образовательных, воспитательных и социальных задач, что позволило развивать в студентах такие качества как образованность, эрудиция, нестандартное мышление, умение работать в команде

Чемпионат по финансовой грамотности «Финансовый ринг» стал ярким и запоминающимся событием для всех участников.

Чемпионат успешно достиг своих целей, способствуя развитию образовательных и творческих способностей студентов и создавая условия для их самореализации. Разработка данного мероприятия заслуживает внимания и может быть рекомендована для дальнейшего использования в общеколледжных мероприятиях в рамках организации воспитательной и общественной работы.

30.11.2023г.

Директор гипермаркета
«Магнит Семейный» АО Тандер



В.П. Клименко
(расшифровка подписи)